 UNIVERSIDAD CESMAG <small>NIT: 800.109.387-7 VIGILADA MINEDUCACIÓN</small>	BOLETÍN NUEVAS ADQUISICIONES PARA LAS BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD CESMAG	CÓDIGO: AAC-BL-FR-001
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 24/ABR/2019

OBJETIVO: Informar la puesta en servicio del nuevo material bibliográfico adquirido para las diferentes bibliotecas de la Universidad, con el propósito de mantenerlas actualizadas como apoyo académico e investigativo a sus usuarios.

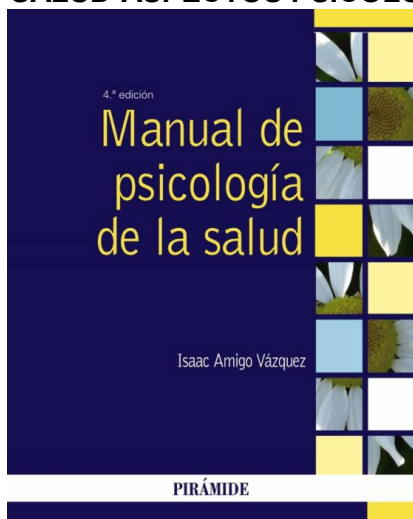
BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

ENFERMEDADES-ASPECTOS PSICOLÓGICOS.
 MEDICINA-ASPECTOS PSICOLÓGICOS.
 MEDICINA PSICOSOMÁTICA.
 PSICOLOGÍA CLÍNICA.
 SALUD-ASPECTOS PSICOLÓGICOS.



613/A516

Amigo Vázquez, Isaac, 1961-
 Manual de psicología de la salud. Anaí Miguel, Diseñador gráfico de la portada . 4 ed. Madrid [España]: Ediciones Pirámide, 2020.
 288 p.
 2 Ejs.

CONTENIDO.

- **Presentación**

PARTE PRIMERA. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD.

1. La psicología de la salud
2. Creencias sobre la salud y cambio de conducta

PARTE SEGUNDA. CONDUCTA Y SALUD.

- 3. Control del peso, dietas y trastornos alimentarios**
- 4. Ejercicio físico**
- 5. Alcohol**
- 6. Tabaco**
- 7. El sueño**
- 8. Apoyo social**

PARTE TERCERA. CONDUCTA Y ENFERMEDAD.

III. 1. EL PAPEL DEL ESTRÉS EN EL DESARROLLO DE LA ENFERMEDAD

- 9. Estrés**

III. 2. EL DOLOR COMO PROBLEMA CENTRAL DE LOS TRASTORNOS PSICOFISIOLÓGICOS

- 10. Dolor crónico**
- 11. Cefaleas**
- 12. Placebo**

III. 3. ENFERMEDADES CRÓNICAS: PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

- 13. Enfermedades cardiovasculares**
- 14. Cáncer**
- 15. La adhesión a los tratamientos terapéuticos**

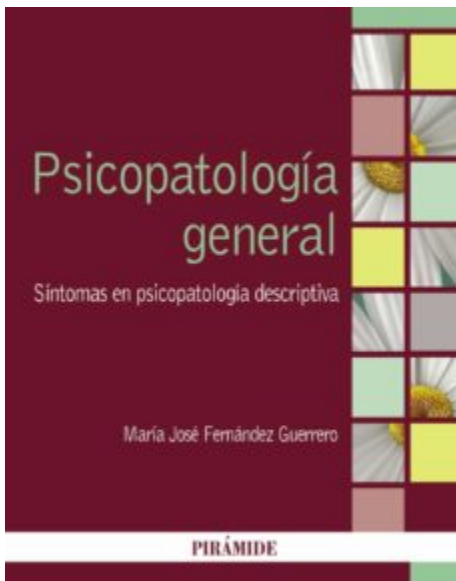
- **Anexo I. Preguntas sobre Psicología de la Salud recogidas en las últimas convocatorias de los exámenes PIR (Psicólogo Interno Residente)**
- **Anexo II. Respuestas a las preguntas sobre Psicología de la Salud recogidas en las últimas convocatorias de los exámenes PIR (Psicólogo Interno Residente)**
- **Anexo III. Propuesta de prácticas de Psicología de la Salud**
- **Bibliografía.**

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZAOFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

PSICOPATOLOGÍA.
PSICOPATOLOGÍA-CLASIFICACIÓN.
SALUD MENTAL.



616.89/F363

Fernández Guerrero, María José
Psicopatología general: Síntomas en
psicopatología descriptiva. Francisco J.
Labrador, Director de la investigación; Anaí
Miguel, Diseñador gráfico de la portada.
Madrid [España] : Pirámide, 2021.
312 p.
3 Ejs.

CONTENIDO.

- Prólogo.

1. Una breve historia de la psicopatología.
2. Conceptos básicos en psicopatología.

PARTE PRIMERA. PSICOPATOLOGÍA DE LAS FUNCIONES Y NECESIDADES BÁSICAS.

3. Psicopatología del sueño y las fases del sueño.
4. Psicopatología del instinto de nutrición.
5. Psicopatología del instinto y función sexual.
6. Psicopatología de la conducta agresiva.
7. Psicopatología del instinto de vida. Suicidio.
8. Psicopatología de la psicomotricidad.

PARTE SEGUNDA. PSICOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS PSÍQUICOS.

9. Psicopatología de la atención y la orientación.
10. Psicopatología de la conciencia.
11. Psicopatología de la percepción.

- 12. Psicopatología del pensamiento.**
- 13. Psicopatología de la memoria.**
- 14. Psicopatología de la afectividad.**
- 15. Psicopatología del lenguaje.**
- 16. Psicopatología de la voluntad. Juicio de realidad.**

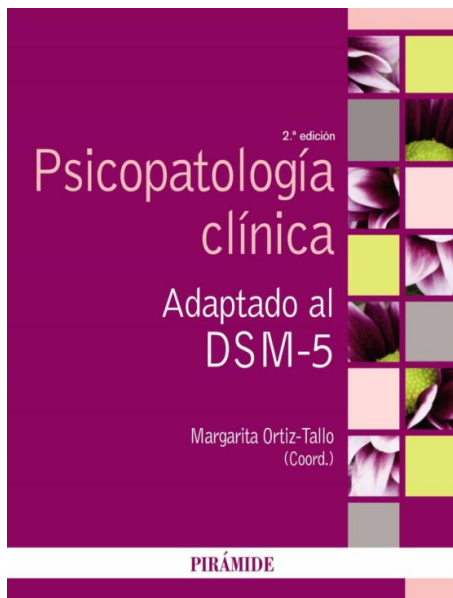
- **Epílogo.**
- **Para repasar. Respuestas.**
- **Referencias bibliográficas.**

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

**ANSIEDAD - DIAGNÓSTICO.
CONDUCTA SUICIDA.
PSICOPATOLOGÍA.
TRASTORNOS MENTALES - CLASIFICACIÓN.**



616.89/P974

Psicopatología clínica : Adaptado al DSM-5.
María del Mar Campos...[Et al].
Margarita Ortiz-Tallo, Coordinadora. 2 ed.
Madrid [España] : Pirámide, 2021.
208 p.
3 Ejs.

CONTENIDO.

- Prólogo.
- Prólogo a la segunda edición.
- 1. Más allá de la psicopatología clínica.
- 2. Concepto de psicopatología clínica. Objeto, criterios y causas.
- 3. Trastornos de ansiedad.
- 4. Trastorno obsesivo-compulsivo y afines.
- 5. Trastornos depresivos.
- 6. Trastornos bipolares.
- 7. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
- 8. Trastornos de la personalidad.
- 9. Trastornos de la alimentación.
- 10. Trastornos del control de impulsos.
- 11. Trastornos de síntomas somáticos o trastornos somatomorfos.
- 12. Trastornos disociativos.
- 13. Trastornos relacionados con las adicciones.
- 14. Trastornos relacionados con traumas y estresores.

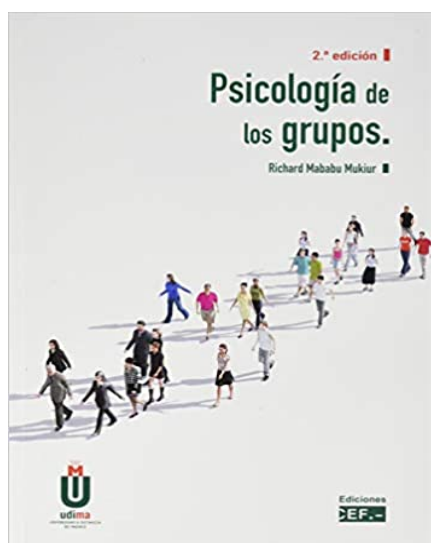
- 15. Trastornos sexuales: parafilias y disforia de género.**
- 16. Psicopatología y delincuencia.**
- 17. La conducta suicida. Epidemiología, factores de riesgo y teorías explicativas.**
- 18. Fortalezas psicológicas: la otra cara de la psicopatología.**
 - **Referencias bibliográficas.**

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZAOFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

CONDUCTISMO (PSICOLOGÍA).
DINÁMICA DE GRUPOS.
GRUPOS SOCIALES - PSICOLOGÍA.
IDENTIDAD COLECTIVA.
IDENTIDAD (PSICOLOGÍA).
PSICOLOGÍA SOCIAL.
PSICOLOGÍA SOCIAL - TÉCNICAS.



302.3/M112

Mababu Mukiur, Richard
Psicología de los grupos. 2 ed.
Madrid [España] : Centro de Estudios
Financieros, 2020.
482 p.
3 Ejs.

CONTENIDO.

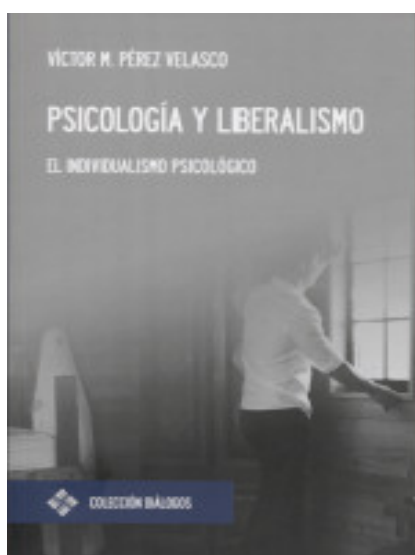
- Prólogo.
- Unidad didáctica 1. Marco conceptual: psicología de los grupos.
- Unidad didáctica 2. Elementos de funcionamiento de los grupos.
- Unidad didáctica 3. Estructura y procesos intragrupal.
- Unidad didáctica 4. Procesos intergrupales.
- Unidad didáctica 5. Liderazgo en los grupos.
- Unidad didáctica 6. Interacción y toma de decisiones en grupo.
- Unidad didáctica 7. Rendimientos de los grupos.
- Unidad didáctica 8. Bases de la patología grupal.
- Unidad didáctica 9. Conflictos intergrupales.
- Unidad didáctica 10. Nociones de grupos aplicadas a la vida cotidiana.
- Índice sistemático.

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

FILOSOFÍA Y POLÍTICA.
INDIVIDUALISMO - ASPECTO PSICOLÓGICO.
LIBERALISMO - ASPECTO PSICOLÓGICO.



320.5/P438

Pérez Velasco, Víctor M.
Psicología y liberalismo: El individualismo psicológico. Madrid [España]: UFV. Universidad Francisco de Victoria, 2020.
169 p.
2 Ejs.

CONTENIDO.

1. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS.
2. SOBRE EL LIBERALISMO.
 - Breve introducción al liberalismo.
 - Decálogos y manifiestos liberales.
3. EL INDIVIDUALISMO PSICOLÓGICO.
 - El individualismo psicológico: hacia un nuevo constructo
 - El individualismo psicológico intrínseco y extrínseco
4. LA IMPORTANCIA DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA (MI) EN EL INDIVIDUALISMO PSICOLÓGICO.
5. LOS DOCE VALORES O DERECHOS BÁSICOS DEL INDIVIDUALISMO PSICOLÓGICO.
6. SEIS VALORES O DERECHOS INDIVIDUALES E INDIVIDUALISMO PSICOLÓGICO INTRÍNSECO.
7. SEIS VALORES O DERECHOS INDIVIDUALES E INDIVIDUALISMO PSICOLÓGICO EXTRÍNSECO.
8. TEORÍAS PSICOLÓGICAS ASOCIADAS AL INDIVIDUALISMO PSICOLÓGICO.
9. UNA PROPUESTA DE MEDIDA DEL INDIVIDUALISMO PSICOLÓGICO.
10. CONCLUSIONES.
11. BIBLIOGRAFÍA.

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

AUDIENCIA (MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS).
COMUNICACIÓN - ASPECTOS PSICOLÓGICOS.
COMUNICACIÓN INTERPERSONAL.
MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS - ASPECTOS SOCIALES.
OBJETIVIDAD PERIODÍSTICA.
PSICOLOGÍA SOCIAL.
SOCIOLOGÍA.



302.23/C736

Competencias psicosociales para profesionales de los medios.

Van Bavel, René...[Et al]; Trinidad Núñez Domínguez, Editor comercial. 2 ed. Madrid [España] : Pirámide, 2021.

208 p.

3 Ejs.

CONTENIDO.

- Prólogo a la 2.^a edición
- PARTE PRIMERA. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL.
 1. La comunicación como hecho social. La psicología social de la comunicación.
- PARTE SEGUNDA. LA COMUNICACIÓN EFICAZ.
 2. Analizar comportamientos verbales y no verbales.
 3. Preguntar y escuchar.
 4. Usar el asertividad.
 5. Eliminar prejuicios en los medios.

- **PARTE TERCERA. LA COMUNICACIÓN COMO INFLUENCIA SOCIAL.**
 - 6. Persuadir.
 - 7. Evitar rumores en los medios.
 - 8. Utilizar el sentido del humor.

- **PARTE CUARTA. NIVELES (PSICO) SOCIALES EN EL ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN.**
 - 9. Gestionar reuniones.
 - 10. La comunicación mediada: de la masa a la audiencia.
 - 11. Funciones y efectos de los medios.

- **Referencias bibliográficas.**

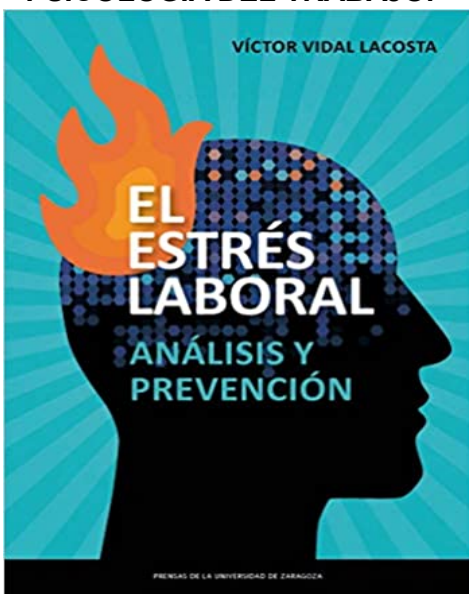
BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

**ESTRÉS EN EL TRABAJO.
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO.**



158.72/V648

Vidal Lacosta, Víctor

El estrés laboral: Análisis y prevención.
Zaragoza [España] : Prensas de la
Universidad de Zaragoza, 2019.

175 p.

3 Ejs.

CONTENIDO.

- **INTRODUCCIÓN**

- I. El estrés en la sociedad laboral actual en España.
- II. Definición y generalidades del estrés.
- III. Fases, fisiología y efectos del estrés.
- IV. El estrés en los problemas de salud.
- V. El estrés y los hábitos alimenticios relacionados con las emociones

- **ESTRÉS LABORAL**

- I. Conceptualización.
- II. Estadísticas.
- III. Modelos teóricos de estrés laboral.
- IV. Fuentes de estrés laboral. Los riesgos psicosociales y el estrés.
- V. Efectos del estrés laboral en la salud.
- VI. Síndrome de burnout.
- VII. Afrontamiento del estrés laboral.

- **MEDIDAS PARA PREVENIR Y GESTIONAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES**

- I. Fase de evaluación.
- II. Fase de intervención.
- III. Medidas organizativas.
- IV. Medidas preventivas de estrés laboral para aplicar en la empresa.
- V. Reducción del estrés en el medio laboral.

- **TÉCNICAS PRÁCTICAS PARA REDUCIR EL ESTRÉS**
- **CONCLUSIONES**
- **BIBLIOGRAFÍA**

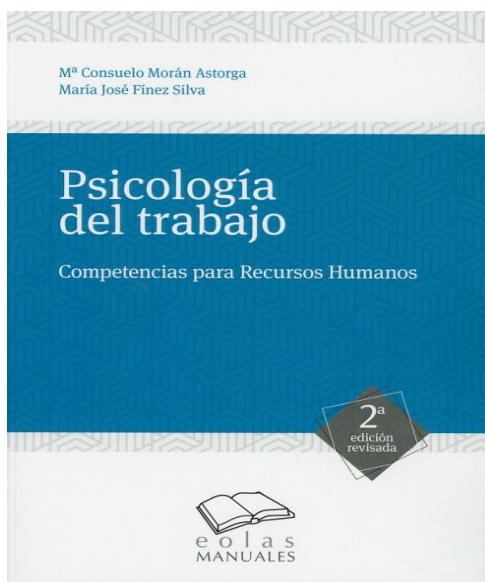
BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL.
COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL.
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO.
PSICOLOGÍA INDUSTRIAL.



158.7/M829

Morán Astorga, Mª Consuelo y Fínez Silva, María José
Psicología del trabajo : Competencias para recursos humanos. 2 ed. León [España] : Eolas, 2019.
284 p.
3 Ejs.

CONTENIDO.

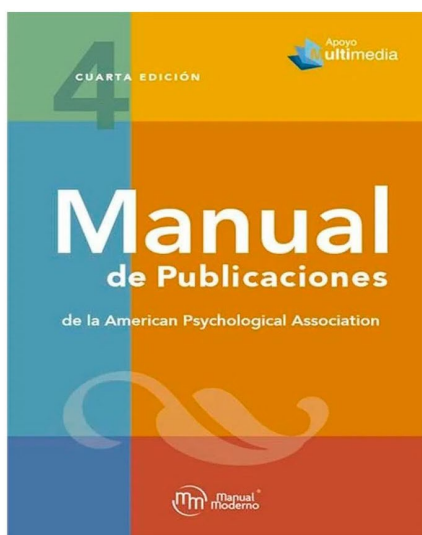
- **INTRODUCCIÓN**
- Tema 1. Marco conceptual de la Psicología del trabajo
- Tema 2. La evaluación psicológica en el trabajo
- Tema 3. Personalidad y trabajo
- Tema 4. Inteligencia y trabajo
- Tema 5. Aprendizaje y conducta de trabajo
- Tema 6. La psicología positiva en el trabajo
- Tema 7. Motivación y proyectos personales
- Tema 8. Dirección personal y liderazgo
- Tema 9. El estrés laboral
- Anexo 1. Cuestionario de motivación de logro
- Otros recursos

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 22/07/2022

ARTE DE ESCRIBIR - MANUALES.
CIENCIAS SOCIALES - PUBLICACIONES - MANUALES.
ESTILO LITERARIO - MANUALES.
ORTOGRAFÍA - MANUALES.
PSICOLOGÍA - PUBLICACIONES - MANUALES.



808.066 15/A512

American Psychological Association.
Manual de publicaciones de la
American Psychological Association =
Publication manual of the American
Psychological Association. Oriol Francisco
Remolina Gallego, Traductor; Ana Natalia
Seubert Ravelo, Editor comercial. 4 ed.
México [México] : Manual Moderno, 2021.
452 p.
4 Ejs.

CONTENIDO.

- Lista de tablas y figuras
- Personal editorial y colaboradores
- Agradecimientos
- Introducción
- 1. PRINCIPIOS DE ESCRITURA Y PUBLICACIÓN ACADÉMICAS.
- 2. ELEMENTOS Y FORMATO DEL ESCRITO.
- 3. ESTÁNDARES DE PRESENTACIÓN PARA LOS ARTÍCULOS DE REVISTAS CIENTÍFICAS (JARS)
- 4. ESTILO DE ESCRITURA Y GRAMÁTICA.
- 5. LINEAMIENTOS DEL LENGUAJE LIBRE DE SESGO.
- 6. MÉCANICA DEL ESTILO.
- 7. TABLAS Y FIGURAS.
- 8. OBRAS ACREDITADAS EN EL TEXTO.
- 9. LISTA DE REFERENCIAS.
- 10. EJEMPLOS DE REFERENCIAS.
- 11. REFERENCIAS JURÍDICAS.
- 12. PROCESO DE PUBLICACIÓN.
 - Créditos para las tablas, figuras y escritos adaptados
 - Referencias
 - Índice

BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

**CIENCIAS SOCIALES.
NEUROPSICOLOGÍA Y NEUROCIENCIA.
PSICOLOGÍA.**



612.8/P974

**Psicología comparada y neurociencia :
Tradición e innovación.**

**Luis Gonzalo de la Casa, Editor
comercial. Sevilla [España] : Universidad
de Sevilla, 2020.**

283 p.

2 Ejs.

CONTENIDO.

- **Presentación**
- 1. Neofobia alimentaria**
- 2. Aprendizaje aversivo gustativo**
- 3. Efecto del contexto sobre el comportamiento**
- 4. El vínculo entre el animal y el hombre**
- 5. Frustración y expectativas no cumplidas. Estudios sobre contraste consumatorio**
- 6. La inhibición prepulso y los trastornos psiquiátricos**
- 7. El fenómeno de la inhibición latente y los modelos farmacológicos de la esquizofrenia**
- 8. La investigación que sale del laboratorio**

BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

NEUROLOGÍA - ENSEÑANZA.
NEUROPSICOLOGÍA - ENSEÑANZA.
OSCILACIONES NEURONALES.
SALUD MENTAL.

Mónica Giménez Navarro
Oren Contreras-Rodríguez · Carles Soriano-Mas

Neuroimagen para neuropsicólogos



612.8/G491

Giménez Navarro, Mónica, Contreras-Rodríguez, Oren y Soriano-Mas, Carles
Neuroimagen para neuropsicólogos.
Madrid [España] : Síntesis S.A., 2020.
184 p.
2 Ejs.

CONTENIDO.

- Glosario de abreviaturas.
- Prólogo

PARTE I. TÉCNICAS DE IMAGEN CEREBRAL. PRINCIPIOS, TIPOS Y APLICACIONES

1. TÉCNICAS DE RAYOS X

1.1. Tipos y principios físicos

1.1.1. Radiografía

1.1.2. Angiografía

1.1.3. Tomografía computerizada

1.2. Aplicaciones clínicas y de investigación

2. TÉCNICAS DE MEDICINA NUCLEAR

2.1. Tomografía por emisión de fotones simples: principios y aplicaciones

2.1.1. Principios

2.1.2. Formación de la imagen nuclear TCEFU

2.1.3. Atlas cerebrales

2.1.4. Aplicaciones clínicas y de investigación

- 2.2. Tomografía por emisión de positrones (TEP)**
- 2.2.1. Principios físicos y fisiológicos**
- 2.2.2. Estudio del metabolismo basal**
- 2.2.3. Estudio de las activaciones cerebrales**
- 2.2.4. Estudios farmacológicos y neuroimagen molecular**

3. TÉCNICAS DE RESONANCIA MAGNÉTICA (RM)

- 3.1. Principios físicos**
- 3.1.1. Equipo de RM**
- 3.2. Principales secuencias de uso clínico**
- 3.2.1. Parámetros intrínsecos y extrínsecos en las secuencias de RM**
- 3.3. Espectroscopia por RM**
- 3.4. Secuencias de tensor de difusión (TD) y tractografía cerebral**
- 3.5. Efecto Blood Oxygen Level Dependent (BOLD) y RMf**

4. TÉCNICAS ELECTROFISIOLÓGICAS

- 4.1. Electroencefalografía (EEG)**
- 4.1.1. Principios físicos y fisiológicos**
- 4.1.2. Estudio de las ondas cerebrales**
- 4.1.3. Potenciales evocados (PE)**
- 4.2. Magnetoencefalografía (MEG): principios, aplicaciones clínicas y de investigación**
- 4.2.1. Principios**
- 4.2.2. Aplicaciones clínicas y de investigación**

5. TÉCNICAS DE IMAGEN ÓPTICA

- 5.1. Principios, tipos y aplicaciones clínicas y de investigación**
- 5.1.1. Principios físicos y fisiológicos**
- 5.1.2. Tipos**
- 5.1.3. Aplicaciones clínicas y de investigación**

PARTE II. ANÁLISIS DE DATOS DE NEUROIMAGEN

6. ANÁLISIS DE REGIONES DE INTERÉS Y ANÁLISIS BASADOS EN EL VÓXEL

- 6.1. Construcción de una imagen cerebral**
- 6.2. Definición de una región de interés**
- 6.3. Análisis automatizados y análisis basados en el vóxel. Preprocesado de imágenes**
- 6.3.1. Visualización y eliminación de artefactos**
- 6.3.2. Corrección del tiempo de adquisición de los cortes de las imágenes**
- 6.3.3. Corrección de movimiento**
- 6.3.4. Corregistro**
- 6.3.6. Suavizado espacial**

7. ANÁLISIS DE CASOS Y ANÁLISIS DE SERIES TEMPORALES

- 7.1. Aplicación del modelo lineal general (MLG) al análisis de casos**
- 7.2. Aplicación del modelo lineal general (MLG) al análisis de series temporales**
- 7.2.1. Análisis de primer nivel**
- 7.2.2. Análisis de segundo nivel**

8. ANÁLISIS DE LA ACTIVACIÓN CEREBRAL Y ANÁLISIS DE CONECTIVIDAD

- 8.1. Diseños de bloques, relacionados con el evento y mixtos**
- 8.1.1. Diseños de bloques**
- 8.1.2. Diseños relacionados con el evento**
- 8.1.3. Diseños mixtos**

- 8.2. Análisis de conectividad funcional en secuencias de reposo**

8.2.1. Análisis de conectividad funcional de semilla

8.3. Interacción entre el análisis de bloques y la conectividad funcional: evaluación de las interacciones psicofisiológicas (PPIs)

8.3.1. Análisis de las PPIs

9. ANÁLISIS UNIVARIANTES Y ANÁLISIS MULTIVARIANTES

9.1. Análisis de semilla respecto a los análisis clúster y de factores

9.1.1. Métodos de Análisis de Componentes Independientes (ACI), Análisis de Componentes Principales (ACP) y de clúster

9.1.2. Patrones del estado de reposo

9.2. Análisis de grafos

9.2.1. Medidas a nivel de nodos

9.2.2. Medidas a nivel de la red

10. MÉTODOS LOCALES DE ANÁLISIS DE LAS SECUENCIAS DE REPOSO

10.1. Amplitud de low frequency fluctuations (ALFF) y ALFF fraccional (fALFF)

10.1.1. Cálculo de las medidas ALFF y fALFF

10.2. Homogeneidad regional (ReHo)

10.2.1. Cálculo de la medida de ReHo

PARTE III. APLICACIONES CLÍNICAS DE LA NEUROIMAGEN: MÁS ALLÁ DE LA NEURORRADIOLOGÍA CONVENCIONAL

11. SISTEMAS DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO

11.1. Introducción a los sistemas de aprendizaje automático

11.2. Funcionamiento general de los sistemas de aprendizaje automático

11.2.1. Fases de los estudios de aprendizaje automático

- Bibliografía seleccionada.

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL.
PSICOPATOLOGÍA INFANTIL- DIAGNÓSTICO.
PSICOPATOLOGÍA INFANTIL - EVALUACIÓN.
PSICOPATOLOGÍA INFANTIL - TRATAMIENTO.



616.89/M294

Manual de psicología clínica infantil (NE):
Técnicas de evaluación y tratamiento.

Gualberto Buena-Casal, Director de
publicación; María Paz Bermúdez y Ana
María Bermúdez Sánchez, Editoras. 5 ed.
Madrid [España]: Biblioteca Nueva, 2020.
358 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- PRÓLOGO.
- **CAPÍTULO I. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA HIPERACTIVIDAD.**
 1. Introducción.
 2. Hiperactividad y dificultades de aprendizaje.
 3. Factores incidentes y determinantes de la hiperactividad en niños.
 4. Principales elementos de caracterización de la hiperactividad en niños.
 5. El proceso de evaluación e intervención psicopedagógica (conductual y cognitiva) en la hiperactividad
 6. Caso clínico
 7. Referencias bibliográficas
 8. Lecturas recomendadas
 9. Cuestionario de autoevaluación
 10. Anexos
- **CAPÍTULO II. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL RETRASO MENTAL**
- **CAPÍTULO III. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL AUTISMO.**
- **CAPÍTULO IV. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD INFANTIL.**
- **CAPÍTULO V. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN INFANTIL.**
- **CAPÍTULO VI. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL DÉFICIT DE AUTOESTIMA.**

- **CAPÍTULO VII. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE LA CONDUCTA ANTISOCIAL.**
- **CAPÍTULO VIII. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL SUEÑO EN LA INFANCIA.**

BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

**ERGONOMÍA.
ERGONOMÍA - ASPECTOS PSICOLÓGICOS.
SISTEMAS HOMBRE-MÁQUINA.**



620.82/C824

Correa Torres, Ángel
Factores humanos y ergonomía
cognitiva. Granada [España] : Universidad
de Granada, 2021.

136 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ERGONOMÍA COGNITIVA.
- TEMA 2. EL DISEÑO DESDE LA ERGONOMÍA COGNITIVA.
- TEMA 3. CARGA DE TRABAJO MENTAL.
- TEMA 4. VIGILANCIA Y FATIGA MENTAL.
- TEMA 5. INTERACCIÓN HUMANO-MÁQUINA.
- TEMA 6. CRONOERGONOMÍA Y TRABAJO POR TURNOS.
- ANEXO I. EXÁMENES PARA AUTOEVALUACIÓN.
- ANEXO II. VÍDEOS SOBRE ERGONOMÍA COGNITIVA.

BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

EDUCACIÓN DE NIÑOS.
EDUCACIÓN PREESCOLAR.
JUEGOS EDUCATIVOS.
METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR.
MOTIVACIÓN EN EDUCACIÓN.
PSICOLOGÍA INFANTIL.



372.21/A139

Abelleira Bardanca, Ángeles y Abelleira Bardanca, Isabel

El latido de un aula infantil: Elogio de la cotidianidad. Leandro Lamas, Diseñador gráfico de la portada. 3 ed. Barcelona [España] : Ediciones Octaedro, 2022.

300 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- Prólogos
 - Bosque Protector: Corazón de Oro.
 - Toda una corazonada.
 - Introducción. El cardiograma
1. Lo sencillo y lo cotidiano, sistole y diástole de la praxis docente
 2. El corazón de un grupo
 3. Entre la escuela hipotensa y la escuela hipertensa
 4. El marcapasos
 5. Veinticinco corazones diversos
 6. Bombeando vida a la comunidad
 7. Con el fonendoscopio en la oreja: la evaluación
 8. De infantil a primaria sin bypass
 9. ¿Qué hace latir el corazón?
 10. Los latidos

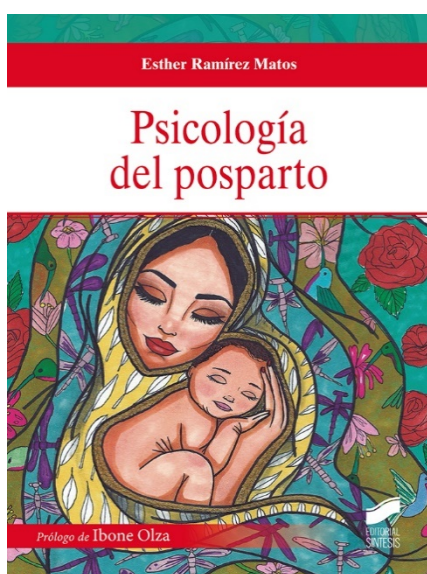
- I. ¿Quién soy? ¿Cómo soy? ¿Qué me gusta?
- II. ¿Qué hago (en familia)?
- III. ¿Qué cuido?
- IV. ¿Qué me pasa?
- V. ¿Qué cómo?
- VI. ¿A quién quiero?
- VII. ¿Qué pasa a mi alrededor? ¿Qué celebro?
- VIII. ¿Qué me mueve?
- IX. ¿Qué apporto?
- X. ¿De dónde vengo? ¿Adónde voy?
11. El éxito del trasplante
12. Donde el corazón te lleve (sin perder el norte)
 - Epílogo
 - Bibliografía inspiradora
 - Enlaces web para ampliar información de las experiencias
 - Las autoras
 - Índice

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

ENFERMEDADES POSTPARTO - ASPECTOS PSICOLÓGICOS.
MATERNIDAD - ASPECTOS PSICOLÓGICOS.
PERÍODO PERINATAL - ASPECTOS PSICOLÓGICOS.
PSICOPATOLOGÍA.



618.76/R173

Ramírez Matos, Esther

Psicología del posparto. Lorena Marín
García, Diseñador gráfico de la portada.
Madrid [España] : Síntesis S.A., 2020.

302 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- Prólogo
- Introducción
- PARTE I. EL POSPARTO FISIOLÓGICO, ASPECTOS CONTEXTUALES Y FENOMENOLOGÍA DEL POSPARTO NORMAL. TIPOLOGÍAS DEL PUERPERIO

1. EL POSPARTO FISIOLÓGICO, MAMÍFERO

1.1. Nuestra naturaleza mamífera

1.1.1. Del parto mamífero al posparto mamífero

1.2. El posparto o puerperio

1.3. Etapas del posparto

1.3.1. Puerperio inmediato

1.3.2. Puerperio temprano

1.3.3. Puerperio ampliado

1.3.4. Puerperio emocional

2. ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS. SOCIOCULTURA DEL POSPARTO

2.1. Puerperios diferentes según la cultura

2.1.1. Vivencias del posparto en las diferentes culturas

2.2. La evolución histórica del cuidado posparto en la cultura actual

2.2.1. De los cazadores recolectores a los consumistas capitalistas

2.2.2. Nuestra cultura posparto

3. FENÓMENOS FISIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS DEL POSPARTO NORMAL

3.1. Del vínculo al apego

3.2. Tipos de apego

3.2.1. Apego seguro

3.2.2. Apego ansioso-evitativo

3.2.3. Apego ansioso-ambivalente

3.3. La extero-gestación

3.3.1. La extero-gestación para el bebé

3.3.2. La extero-gestación para la madre

3.4. La fusión madre-bebé

3.5. Nutriendo al bebé. La lactancia

3.5.1. Comunicación pecho-bebé

3.5.2. Lactancia organizadora sensorial para el bebé

3.5.3. La lactancia psicológica

3.5.4. Dificultades para amamantar

3.6. Disforia posparto

3.6.1. Aproximaciones causales a la disforia posparto

3.7. El sueño del lactante y su influencia en la familia

3.7.1. El sueño prenatal

3.7.2. Características del sueño en los bebés

3.7.3. Afectación familiar

3.8. Transformación de la identidad individual conocida

3.9. Cambio de ciclo vital familiar

3.9.1. De pareja a familia

3.9.2. La evolución de la familia

3.9.3. El cambio de ciclo vital como crisis sistémica

3.10. La reubicación de la pareja

3.10.1. Una propuesta perinatal

3.10.2. El hábitat de la madre puérpera, cualquier lugar donde esté su bebé

3.11. La sexualidad en el posparto

3.11.1. Ampliando la definición de sexualidad

3.11.2. Lo biológico

3.11.3. Lo psicológico

3.11.4. La libido desplazada

3.11.5. La pareja en la sexualidad del puerperio

3.12. La conexión transgeneracional y el encuentro con el bebé interno

3.12.1. El viaje a la primera infancia

3.13. La imagen social. Ser madre hoy

4. TIPOS DE PUERPERIO I

4.1. El puerperio primerizo

4.1.1. Cambios fisiológicos

4.1.2. La maternidad como crisis

4.1.3. La maternidad plastificada y desprestigiada

4.1.4. La importancia de los apoyos

4.1.5. Historia del embarazo

4.1.6. Transparencia psíquica

4.1.7. La transformación del sistema familiar

4.1.8. Testimonio de madre primeriza

4.2. Puerperio tras violencia obstétrica

4.2.1. Afectación de la violencia obstétrica

4.2.2. De la violencia obstétrica al estrés postraumático

4.2.3. Testimonio de una madre que sufrió violencia obstétrica

4.3. Puerperio tras cesárea

4.3.1. Cesárea necesaria

4.3.2. Cesárea urgente

- 4.3.3. Consecuencias de la cesárea en el posparto
- 4.3.4. La pareja de la madre
- 4.3.5. Testimonio de puerperio de madre tras una cesárea
- 4.4. Puerperio hospitalario
 - 4.4.1. Consecuencias del ingreso hospitalario en el puerperio
 - 4.4.2. El modelo centrado en los cuidados
 - 4.4.3. Testimonio de una madre que vivió el ingreso de su hija de 15 días

5. TIPOS DE PUERPERIO II

- 5.1. Puerperio en solitario
 - 5.1.1. Maternidad en solitario elegida
 - 5.1.2. Maternidad en solitario no elegida
 - 5.1.3. Testimonio de un puerperio en solitario de una madre de 3 hijos
- 5.2. Puerperio múltiple
 - 5.2.1. Embarazo de riesgo
 - 5.2.2. Características del puerperio múltiple
 - 5.2.3. Testimonio del puerperio de una madre de mellizos
- 5.3. Puerperios encadenados
 - 5.3.1. Criando sin tribu
 - 5.3.2. Duplicidad en la esfera emocional compartida
 - 5.3.3. La carga física de encadenar puerperios
 - 5.3.4. Testimonio de una madre que encadenó puerperios durante años
- 5.4. Puerperios sin bebé vivo
 - 5.4.1. El miedo a la muerte
 - 5.4.2. La muerte perinatal
 - 5.4.3. El acompañamiento a la muerte perinatal
 - 5.4.4. Puerperio con los brazos vacíos
 - 5.4.5. Testimonio de una madre que perdió a su niña de 10 días
 - 5.4.6. Testimonio del puerperio de una madre sin su hija viva
 - 5.4.7. Puerperio tras interrupción voluntaria de embarazo
- 5.5. Puerperio arcoíris
 - 5.5.1. Los tiempos tras la pérdida
 - 5.5.2. La gestación arcoíris
 - 5.5.3. Vínculo con el bebé arcoíris
 - 5.5.4. Posparto con un bebé arcoíris
 - 5.5.5. Testimonio de una madre en puerperio de un bebé arcoíris

6. TIPOS DE PUERPERIO III

- 6.1. Puerperio de madre que no tiene a su propia madre
 - 6.1.1. El vacío emocional de madre
 - 6.1.2. Madre huérfana de madre
 - 6.1.3. Testimonio de una madre huérfana de padres
- 6.2. Puerperio de madre adolescente
 - 6.2.1. Ser madre adolescente
 - 6.2.2. Variables de la maternidad adolescente
 - 6.2.3. El puerperio siendo una adolescente
 - 6.2.4. Testimonio de madre adolescente
- 6.3. Puerperio tras reproducción asistida
 - 6.3.1. El camino hasta ser madre
 - 6.3.2. El posparto tras la RA
 - 6.3.3. Testimonio de madre de una hija y un hijo tras reproducción asistida
- 6.4. Puerperio en la cárcel
 - 6.4.1. La maternidad olvidada

- 6.4.2. Los miedos de las madres reclusas
- 6.4.3. Puerperio entre rejas
- 6.4.4. Testimonio de una madre en la cárcel
- 6.5. Puerperio en mujeres migrantes
 - 6.5.1. Los retos de migrar
 - 6.5.2. Posparto fuera de casa
 - 6.5.3. Testimonio de una madre migrante
- 6.6. Puerperio en campo de refugiados
 - 6.6.1. El camino del tránsito
 - 6.6.2. El parto y posparto en condiciones de refugiada
 - 6.6.3. Testimonio de una madre en tránsito
- 6.7. Puerperio interminable
 - 6.7.1. El duelo por el bebé sano
 - 6.7.2. El puerperio emocional que no termina
 - 6.7.3. Testimonio de Ana, madre en fusión permanente con su hijo Neuquén
- 6.8. Puerperio en tiempos de pandemia
 - 6.8.1. El contexto de la crisis
 - 6.8.2. Los miedos
 - 6.8.3. Embarazos y partos en pandemia
 - 6.8.4. Posparto en tiempos del pánico
 - 6.8.5. Testimonio de una madre en tiempos de pandemia

7. INCORPORACIÓN AL TRABAJO. ASPECTOS LEGALES DE LA MATERNIDAD

- 7.1. Bajas maternas y paternas
 - 7.1.1. Realidad actual
 - 7.1.2. Soluciones de las familias
 - 7.1.3. La lactancia cuando la madre ha de incorporarse al trabajo
 - 7.1.4. La realidad en otros países
- 7.2. Recomendaciones internacionales
 - 7.2.1. Leyes que protegen la maternidad
- 7.3. Madres y bebés desprotegidos
- 7.4. Otras circunstancias especiales
 - 7.4.1. Niños hospitalizados
 - 7.4.2. Separaciones y divorcios durante el puerperio

PARTE II. PSICOPATOLOGÍA DEL POSPARTO, TRATAMIENTOS CLÍNICOS Y PROPUESTA DE PROGRAMA PREVENTIVO

- 8. Psicopatología del posparto
 - 8.1. Depresión posparto
 - 8.1.1. La depresión sonriente
 - 8.1.2. Definición y sintomatología
 - 8.1.3. Etiología
 - 8.1.4. Afectación sistémica
 - 8.1.5. Identificación y evaluación
 - 8.2. Trastornos de ansiedad posparto
 - 8.2.1. Trastorno de ansiedad generalizada en el posparto
 - 8.2.2. Trastorno de angustia con ataques de pánico en el posparto
 - 8.2.3. Trastorno obsesivo-compulsivo posparto
 - 8.2.4. Trastorno del estrés postraumático posparto
 - 8.3. Psicosis posparto
 - 8.3.1. Definición y sintomatología
 - 8.3.2. Etiología
 - 8.3.3. Afectación sistémica
 - 8.3.4. Identificación y evaluación

8.4. Psicopatología del lactante

8.4.1. Dificultades de la madre

8.4.2. Dificultades del bebé

8.4.3. Dificultades ambientales

9. Propuesta de intervención clínica

9.1. El enfoque ecosistémico perinatal

9.2. Encuadre terapéutico

9.2.1. La flexibilidad

9.2.2. La horizontalidad

9.2.3. El trabajo personal

9.3. Entrevista en psicoterapia perinatal

9.3.1. Valoración del riesgo

9.3.2. El uso de las escalas diagnósticas

9.3.3. Información relevante

9.3.4. La incorporación del sistema de pareja

9.3.5. Caso clínico

9.4. Técnicas de tratamiento terapéutico en psicopatología posparto

9.4.1. Características de la terapeuta

9.4.2. Técnicas generales

10. ABORDAJE CLÍNICO EN PSICOPATOLOGÍA POSPARTO

10.1. Acompañamiento en el duelo perinatal

10.2. Abordaje de la depresión posparto

10.2.1. Valoración médica

10.2.2. Recomendaciones de la OMS

10.2.3. Técnicas propuestas

10.2.4. Caso clínico de una madre con DPP

10.3. Abordaje terapéutico del trastorno de ansiedad posparto

10.3.1. Técnicas propuestas

10.3.2. Caso clínico

10.4. Abordaje del trastorno obsesivo-compulsivo

10.4.1. Técnicas propuestas

10.4.2. Caso clínico

10.5. Abordaje del trastorno de estrés postraumático posparto

10.5.1. Técnicas propuestas

10.5.2. Testimonio de una madre que sufrió TEPT

10.6. Abordaje del trastorno de estrés postraumático con nacimiento prematuro

10.7. Abordaje del trastorno de psicosis posparto

10.7.1. Técnicas propuestas

10.7.2. Caso clínico

10.8. Otros trastornos durante el posparto

10.8.1. Testimonio de una madre que perdió a su padre en su puerperio

11. Prevención en salud. Un programa de acompañamiento en el puerperio

11.1. El sistema socio cultural

11.2. El sistema familiar y de pareja

11.3. La diada

11.3.1. La madre

11.3.2. El bebé

11.4. La terapeuta en perinatal

- **Bibliografía recomendada**

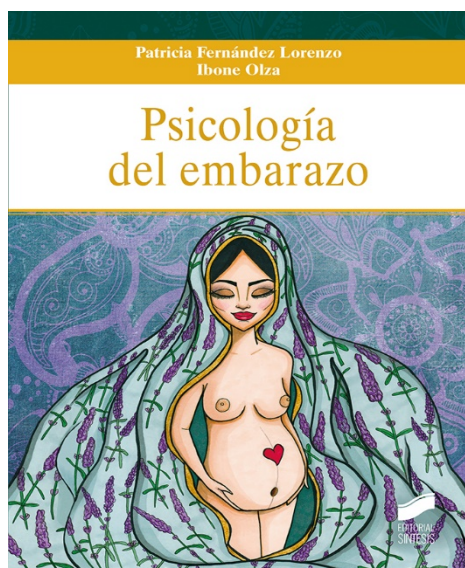
BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

COMPLICACIONES DEL EMBARAZO.
EMBARAZO - ASPECTOS PSICOLÓGICOS.
MATERNIDAD - ASPECTOS PSICOLÓGICOS.



155.646 3/F363

Fernández Lorenzo, Patricia y Olza, Ibone
Psicología del embarazo. Madrid
[España] : Síntesis S.A., 2020.
325 p.
1 Ej.

CONTENIDO.

- Prólogo
 - Agradecimientos
1. LA PSICOLOGÍA DEL EMBARAZO DESDE UNA PERSPECTIVA ECOSISTÉMICA
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. El modelo ecosistémico aplicado a la atención perinatal
 - 1.3. Microsistema: la embarazada y el bebé en el útero, la experiencia relacional más temprana
 - 1.4. Mesosistema: encuentro de la díada en desarrollo con los entornos inmediatos
 - 1.4.1. La relación con las familias
 - 1.4.2. El cuidado obstétrico y la relación con las profesionales sanitarias
 - 1.4.3. El entorno sociolaboral
 - 1.5. Exosistema: concepciones latentes y relaciones que envuelven los contextos
 - 1.5.1. El modelo biomédico y el modelo biopsicosocial de salud
 - 1.6. Macrosistema: cultura y sociedad
 - 1.7. Cronosistema
 2. EL PROCESO PSÍQUICO DE LA MUJER EN EL EMBARAZO
 - 2.1. El embarazo como crisis del ciclo vital
 - 2.1.1. La mirada de las pioneras
 - 2.1.2. Ciclo vital y crisis: la contribución del pensamiento sistémico
 - 2.1.3. El desarrollo adulto de la personalidad
 - 2.2. Transparencia psíquica y preocupación materna primaria

- 2.3. Orientaciones maternas**
 - 2.3.1. Madres facilitadoras**
 - 2.3.2. Madres reguladoras**
 - 2.3.3. Madres correspondedoras**
 - 2.3.4. Madres en conflicto**
- 2.4. Etapas psíquicas del embarazo**
 - 2.4.1. Primera etapa: la ambivalencia emocional**
 - 2.4.2. Segunda etapa: la elaboración de las representaciones maternas**
 - 2.4.3. Tercera etapa: fantasías en torno al parto y a la percepción del bebé**
- 2.5. Teoría de la transición a la maternidad. Tareas psicosociales del embarazo**
 - 2.5.1. Buscar un pasaje seguro**
 - 2.5.2. Aceptación del niño por los otros significativos**
 - 2.5.3. Vincularse**
 - 2.5.4. Dar de sí misma**
- 2.6. Nuevos desarrollos en el estudio de la maternidad psíquica**
- 2.7. Aplicaciones de la psicología de la gestación para la atención clínica a las embarazadas**

3. EL CEREBRO MATERNAL: PSICOFISIOLOGÍA Y NEUROBIOLOGÍA DEL EMBARAZO Y DE LA MATERNIDAD.

SUSANNA CARMONA CAÑABATE

- 3.1. Cuidado y conductas maternas**
- 3.2. Cambios fisiológicos durante el embarazo**
- 3.3. El cerebro materno**
 - 3.3.1. Modelos animales**
 - 3.3.2. Estudios en humanos**
- 3.4. Aplicaciones: propuesta psicoeducativa**

4. EMBRIOLOGÍA Y TEORÍA DE LA PROGRAMACIÓN FETAL. SUSANNA CARMONA CAÑABATE

- 4.1. El bebé dentro del útero**
 - 4.1.1. Primer trimestre**
 - 4.1.2. Segundo trimestre**
 - 4.1.3. Tercer trimestre**
- 4.2. Desarrollo cerebral**
 - 4.2.1. Desarrollo cerebral a nivel celular**
 - 4.2.2. Cambios anatómicos cerebrales**
- 4.3. Teoría de la programación fetal**
 - 4.3.1. Orígenes de la teoría de la programación fetal**
 - 4.3.2. Función adaptativa de la teoría de la programación fetal**
 - 4.3.3. Extendiendo la teoría de la programación fetal**
- 4.4. Mecanismos de programación fetal**
 - 4.4.1. Procesos epigenéticos**
 - 4.4.2. Glucocorticoides y programación del eje hipotálamo-hipofisario-adrenal**
- 4.5. La psique de la madre durante el embarazo moldea la psique de su futuro bebé**
 - 4.5.1. Estudios de estrés prenatal en modelos animales**
 - 4.5.2. Estudios de estrés prenatal en humanos**
- 4.6. Aplicaciones clínicas de la teoría de la programación fetal**

5. LOS ORÍGENES PRENATALES DEL PSIQUISMO. LA CONSTRUCCIÓN PRENATAL DEL VÍNCULO

- 5.1. Los orígenes de la psicología prenatal: siglos XIX y XX**
- 5.2. La psicología prenatal en el siglo XXI: visibilizando al bebé desde el útero**
- 5.3. Las terapias del “trauma” prenatal**
- 5.4. La conciencia fetal y las memorias prenatales a la luz de la evidencia científica**
- 5.5. Vínculo prenatal**
 - 5.5.1. Representaciones maternas y paternas**

5.6. Propuestas para facilitar y cuidar el vínculo desde el embarazo

5.6.1. La educación prenatal

5.6.2. Otras propuestas: la haptonomía, el mindfetalness

5.6.3. Propuestas de introspección en las propias memorias pre y perinatales

6. TRANSICIÓN PARENTAL

6.1. La transición a la maternidad: el deseo de ser madre

6.1.1. El deseo materno como pulsión sexual

6.1.2. La maternidad como opción y no como destino

6.1.3. Motivaciones profundas (según Brazelton y Cramer)

6.1.4. El peso del contexto personal

6.1.5. Deseo y familia de origen

6.1.6. Deseo y pareja

6.1.7. El primer hijo y los siguientes

6.2. Convertirse en padre

6.2.1. El deseo de ser padre

6.2.2. El padre ante el embarazo

6.2.3. La pareja como soporte emocional de la díada

6.3. Nuevas parentalidades: la identidad reproductiva

6.4. Facilitar la transición: el grupo y los ritos en el embarazo

6.4.1. Las clases de preparación al parto

6.4.2. Encuentros entre mujeres

6.4.3. Los grupos de padres

6.4.4. Ritos de paso

7. EMBARAZO COMPLICADO, CONTEXTOS DE RIESGO Y VULNERABILIDAD

7.1. Contextos de riesgo para las embarazadas

7.1.1. Violencia(s) en el embarazo

7.1.2. La medicalización del embarazo como contexto potencialmente ansiógeno

7.1.3. Contextualizar los riesgos

7.2. Diagnóstico prenatal

7.2.1. Cribado y diagnóstico prenatal

7.2.2. El efecto nocebo

7.2.3. Comunicación y cuidados ante el diagnóstico de malformación fetal y/o el mal pronóstico gestacional

7.3. Embarazo no deseado e interrupción voluntaria del embarazo

7.3.1. Cuidados cuando la madre decide dar el bebé en adopción

7.3.2. Atención ante petición de interrupción voluntaria de embarazo

7.3.3. Cuidados para facilitar el duelo no traumático en la interrupción voluntaria del embarazo

7.4. Aborto espontáneo y muerte gestacional tardía

7.5. Embarazo “complicado” desde el punto de vista médico

7.5.1. Embarazo con patología médica

7.5.2. Hiperémesis gravídica

7.5.3. Complicaciones obstétricas

7.5.4. Edad materna

7.6. Embarazo tras infertilidad y/o por reproducción asistida

7.7. Embarazo subrogado

7.8. Embarazo en mujeres con discapacidad

8. EMBARAZO Y PSICOPATOLOGÍA

8.1. La mirada perinatal aplicada a los orígenes de la psicopatología

8.2. La prevalencia de la psicopatología en el embarazo

8.3. Embarazo con antecedentes de trastorno mental

- 8.4. Psicopatología en el embarazo**
 - 8.4.1. Ansiedad y depresión en el embarazo**
 - 8.4.2. Psicosis y trastorno mental grave en el embarazo**
 - 8.4.3. La negación del embarazo**
 - 8.4.4. Imagen corporal y trastornos de conducta alimentaria en el embarazo**
 - 8.4.5. Consumo de tóxicos y adicciones en el embarazo**
- 8.5. Embarazo tras duelo y/o trauma reproductivo**
 - 8.5.1. Embarazo tras parto traumático**
 - 8.5.2. Embarazo tras pérdida gestacional o perinatal**
- 8.6. Principios generales para la atención a las gestantes con psicopatología**
- 8.7. Preparar un plan de cuidados periparto**

9. LA ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL EN EL EMBARAZO

- 9.1. Introducción**
- 9.2. Habilidades de entrevista para el acompañamiento emocional**
 - 9.2.1. Principios de la comunicación**
 - 9.2.2. La relación terapéutica**
 - 9.2.3. La alianza terapéutica**
- 9.3. La valoración de la salud mental materna**
 - 9.3.1. Historia gineco-obstétrica**
 - 9.3.2. Historia del embarazo actual**
 - 9.3.3. Situación psicosocial**
 - 9.3.4. Estado psíquico actual**
 - 9.3.5. Estilos cognitivos y de personalidad**
 - 9.3.6. Antecedentes personales y familiares de problemas de salud mental**
 - 9.3.7. Propia historia vincular**
 - 9.3.8. Representaciones maternas y paternas**
- 9.4. Recursos psicométricos para la valoración**
 - 9.4.1. Preguntas de Whooley y GAD-2**
 - 9.4.2. Escala de depresión posparto de Edimburgo (EPDS)**
 - 9.4.3. Cuestionario sobre la salud del paciente (PHQ-9)**
 - 9.4.4. Escala para el trastorno de ansiedad generalizada (GAD-7)**
 - 9.4.5. Vulnerable Personality Style Questionnaire (VPSQ)**
 - 9.4.6. Cuestionario de evaluación prenatal (adaptación del PSQ)**
- 9.5. Guía para la evaluación psíquica en el embarazo desde la atención primaria**
 - 9.5.1. Primer trimestre de gestación: primera consulta prenatal en atención primaria**
 - 9.5.2. Segundo trimestre de gestación: tercera y quinta consulta prenatal en atención primaria**
 - 9.5.3. Tercer trimestre de gestación: séptima consulta prenatal en atención primaria**

10. PSICOTERAPIA EN EL EMBARAZO

- 10.1. El poder creativo y sanador del embarazo**
- 10.2. Embarazo, crisis y creatividad**
- 10.3. Psicoterapia en el embarazo**
 - 10.3.1. El trabajo psicoterapéutico: entre ciencia y arte**
 - 10.3.2. Psicoterapia perinatal ecosistémica**
 - 10.3.3. Encuadre y desarrollo de la psicoterapia en el embarazo**
 - 10.3.4. Algunos abordajes psicoterapéuticos en el embarazo**
- 10.4. Psicoterapeuta embarazada: la mirada puesta en la profesional**
 - 10.4.1. La vivencia de la terapeuta**
 - 10.4.2. La relación terapéutica**
 - 10.4.3. Las usuarias y los usuarios de psicoterapia**
- 10.5. Escritura e identidad**

10.6. Tareas narrativas de exploración vivencial

10.6.1. Mi vida prenatal

10.6.2. Mi nacimiento

10.6.3. Los partos de mis abuelas

10.6.4. Yo bebé

10.6.5. Yo madre, yo padre

10.7. Propuestas para cuidar la salud mental desde la concepción

- **Bibliografía recomendada**

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE.
PSICOPEDAGOGÍA.
MÉTODOS DE ENSEÑANZA.
MOTIVACIÓN EN EDUCACIÓN.
TUTORES Y TUTORÍA (EDUCACIÓN).



372.1/P974

Psicología de la educación para docentes de infantil y primaria.

Alonso-Tapia, Jesús...[Et al], Autor;
Laura Granizo González ; María Luna Chao
y Isabel Martínez Álvarez, Editoras. Madrid
[España] : Centro de Estudios Financieros,
2020.

396 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- Prólogo
- Nómima de autores

PARTE I. LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LOS PROCESOS EDUCATIVOS

- Capítulo 1. La psicología de la educación y el desempeño docente
- Capítulo 2. Perspectivas del aprendizaje humano y la enseñanza desde el constructivismo
- Capítulo 3. Interacción en el aula
- Capítulo 4. El aprendizaje por competencias en las aulas de infantil y primaria
- Capítulo 5. Convivencia escolar

PARTE II. VARIABLES Y PROCESOS PSICOLÓGICOS EN EL CONTEXTO ESCOLAR

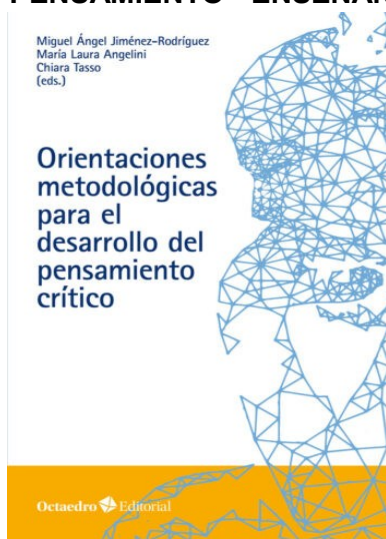
- Capítulo 6. Inclusión educativa
- Capítulo 7. Estilos de aprendizaje y uso estratégico del conocimiento
- Capítulo 8. Motivación, emoción y aprendizaje
- Capítulo 9. Inteligencias y aprendizaje
- Capítulo 10. Autoconcepto y autoestima
- Índice sistemático

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

**DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.
PEDAGOGÍA.
PENSAMIENTO CRÍTICO - METODOLOGÍA.
PENSAMIENTO - ENSEÑANZA.**



370.152/O69

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del pensamiento crítico.

Jiménez-Rodríguez, Miguel Ángel...[Et al], María Laura Angelini y Chiara Tasso, Editor as- Barcelona [España] : Octaedro, 2020.

187 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

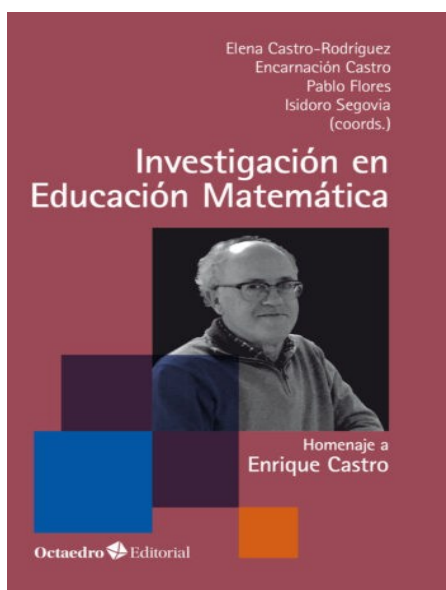
- **Introducción**
- 1. Consideraciones generales sobre intervenciones metodológicas y pensamiento crítico.**
- 2. Metodologías y recursos metodológicos para el desarrollo del pensamiento crítico.**
- 3. Estudio de diseño mixto de las respuestas de docentes de Educación Secundaria a encuesta sobre metodologías activas en el desarrollo del pensamiento crítico.**
- 4. Aportaciones y reflexiones de docentes.**
- 5. Referencias bibliográficas.**
- 6. Participantes.**
 - **Índice.**

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

**FORMACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS DE MATEMÁTICAS.
MATEMÁTICAS - ENSEÑANZA.
MATEMÁTICAS - ENSEÑANZA - INVESTIGACIONES.
MATEMÁTICAS – ENSEÑANZA - METODOLOGÍA.**



370.7/162

**Investigación en educación matemática:
Homenaje a Enrique Castro.**

Elena Castro-Rodríguez; Encarnación Castro; Pablo Flores e Isidoro Segovia, Coordinadores. - Barcelona [España] : Octaedro, 2020.

287 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- **Prólogo (Francisco Fernández)**
- 1. Una carrera investigadora contada a través de proyectos I+D (María C. Cañadas y Marta Molina)**
- 2. Actitud hacia las matemáticas mostrada por maestros en formación. (Encarnación Castro, Nuria Rico y Marcelo Casis)**
- 3. Evaluación de una propuesta sobre ansiedad y resolución de problemas matemáticos dirigida a estudiantes para maestro de Primaria (Patricia Pérez-Tyteca y Javier Monje).**
- 4. El conocimiento para enseñar a resolver problemas matemáticos en los planes de formación de maestros (Elena Castro-Rodríguez, Juan Luis Piñeiro y Ana Belén Montoro).**
- 5. Fenomenología de los problemas de división que proponen futuros maestros de Primaria (Carmen Gloria Aguayo-Arriagada y Pablo Flores).**
- 6. Una experiencia sobre resolución de problemas multiplicativos en Educación Infantil (María Asunción Bosch, María del Mar López-Martín, Emilio Gil y María del Carmen Bernabé)**
- 7. Talento matemático en la resolución de un problema de generalización (Jesús Montejo-Gámez, José A. Fernández-Plaza y Rafael Ramírez)**

- 8. La investigación sobre el talento en matemáticas (Isidoro Segovia, José Luis Lupiáñez y Johan Espinoza)**
- 9. Cognición y metacognición en geometría con realidad virtual utilizando NeoTrie VR (Carmen Santos Morales y Antonio Codina)**
- 10. Panorama de investigación en pensamiento funcional en la Universidad de Granada (Antonio Moreno y María D. Torres)**
- 11. Significados y sistemas en trigonometría escolar (Luis Rico, Enrique Martín-Fernández y Juan F. Ruiz-Hidalgo)**
- 12. Aprendizaje matemático y bilingüismo. Una aproximación al estado de la cuestión (Elvira Fernández-Ahumada, Natividad Adamuz-Povedano, Rafael Bracho-López y Manuel Torralbo)**
- 13. Confusión monetaria y reglas breves en los libros de cuenta de Aurel y Pérez de Moya (Bernardo Gómez y Luis Puig)**
- 14. Matemáticas y sostenibilidad: la Agenda 2030, un desafío en la formación de profesores (Antonio Tortosa, Evaristo González y José Gutiérrez-Pérez)**

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

**EXPRESIÓN CORPORAL.
LENGUAJE Y PENSAMIENTO.
PENSAMIENTO - ASPECTOS PSICOLÓGICOS.
RELACIONES INTERPERSONALES.
RESPECTO.**



153.42/L433

Leal García, Aurora

Pensar el pensamiento: Un estudio sobre el respeto, el reconocimiento y la escucha mediante dibujo y expresión corporal. Barcelona [España] : Octaedro, 2020.

133 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- Agradecimientos
 - Prólogo
1. Cómo sabemos lo que sabemos, lo que pensamos
 2. El lenguaje del pensamiento
 3. Representarse y pensar una idea. Qué pensamos y cómo lo hacemos
 4. Exteriorizando el pensar, el hacer y el sentir
 5. Relaciones personales para ser pensadas: respeto, reconocimiento, escucha
 6. El respeto en la pareja: simbolización gráfica y movimiento
 7. El reconocimiento: simbolización gráfica y movimiento
 8. La escucha: simbolización gráfica y movimiento
 9. Construyendo ideas, dialogando con símbolos
 - Anexo. Instrucciones generales
 - Bibliografía

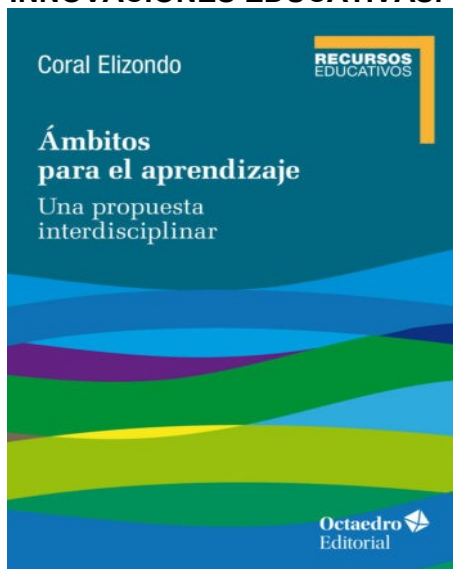
BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

**APRENDIZAJE - ASPECTOS PSICOLÓGICOS.
DESARROLLO CURRICULAR.
DESARROLLO EDUCATIVO.
INNOVACIONES EDUCATIVAS.**



370.152 3/E42

Carmona, Coral Elizondo
Ámbitos para el aprendizaje : Una
propuesta interdisciplinar. Barcelona
[España] : Octaedro, 2020.
148 p.
1 Ej.

CONTENIDO.

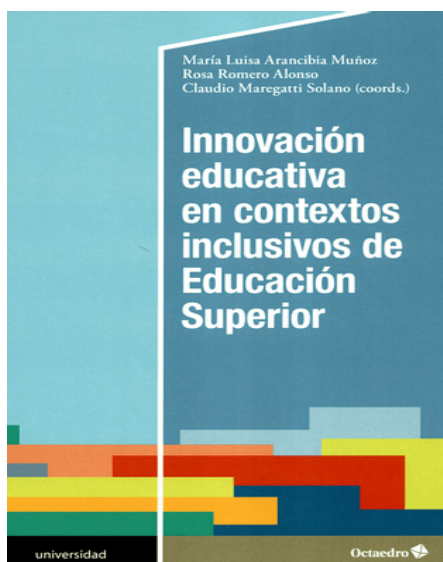
- Prólogo (Juan José Vergara)
- Introducción
- 1. Ámbitos para el aprendizaje. Aclarando conceptos
- 2. Ámbitos para el aprendizaje y el enfoque competencial del siglo XXI
- 3. Aportaciones de la psicología al trabajo por ámbitos
- 4. Aportaciones de la pedagogía al trabajo por ámbitos
- 5. Organización del currículo por ámbitos
- 6. Ámbitos y diseño universal para el aprendizaje en la planificación curricular
- 7. Ejemplo de programación didáctica de ámbitos
- Bibliografía
- Glosario
- Anexos

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

**CALIDAD DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS.
EDUCACIÓN INCLUSIVA.
EDUCACIÓN SUPERIOR.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS.
FORMACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS.
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO.
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.
POLÍTICA EDUCATIVA.
RELACIONES MAESTRO-ESTUDIANTE.**



378.125/I58

Innovación educativa en contextos inclusivos de educación superior.

María Luisa Arancibia Muñoz; Rosa Romero Alonso y Claudio Maregatti Solano, Coordinadores. Barcelona [España] : Octaedro, 2019.

121 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- 1. La innovación educativa en el contexto de la Educación Superior Técnico-Profesional. (Claudio Maregatti Solano, María Luisa Arancibia Muñoz, Rosa Eliana Romero Alonso)**
- 2. Caracterización de estudiantes de Educación Técnico-Profesional respecto a su Educación Secundaria: reflexiones para la Educación Superior (Javier Torres-Vallejos, Juan Ignacio Venegas Muggli, Simón Mundaca Toledo, Juan Carlos Oyanedel Sepúlveda)**
- 3. Aportes hacia la construcción de un perfil docente para el primer año: la importancia del vínculo empático, el valor académico y el trabajo colaborativo (Carlos Alberto Acevedo Cossio)**
- 4. Mentoría docente para instalar estrategias de resolución de problemas en matemáticas iniciales (Cristian Iván Ramos Arrepol, Carlos Alberto Acevedo Cossio)**

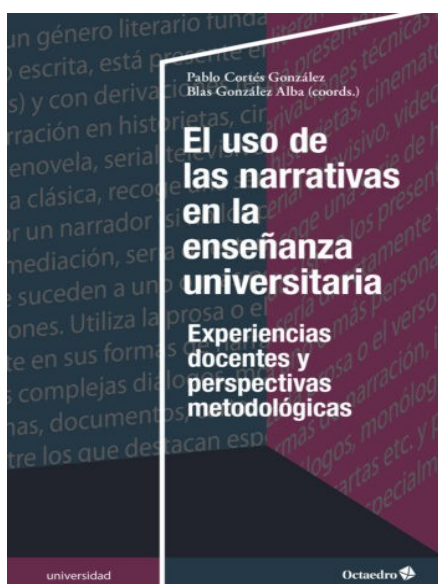
- 5. Clase invertida para la formación inicial de educadoras diferenciales sobre aprendizaje matemático (Laura Marjorie Espinoza Pastén)**
- 6. ¿Cómo medir el aprendizaje en innovación? Análisis factorial confirmatorio del Innovator's Behavior Questionnaire (i)BQ en universitarios chilenos (Jorge Maluenda Albornoz, Pedro Lledó Aninat)**
- 7. Programa de inclusión para actores de Educación Superior Técnico-Profesional (Marcela Pérez Poquet, Paulina Muñoz Villalobos, Victoria Aravena Rivas)**
 - Los autores

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

ENSEÑANZA UNIVERSITARIA – METODOLOGÍA.
INNOVACIONES EDUCATIVAS.
MÉTODOS DE ENSEÑANZA.



378/U84

El uso de las narrativas en la enseñanza universitaria: Experiencias docentes y perspectivas metodológicas.

Pablo Cortés González y Blas González Alba, Coordinadores. Barcelona [España]: Octaedro, 2019.

176 p

1 Ej.

CONTENIDO.

- Prólogo (Blas González Alba; Pablo Cortés González)
- BLOQUE I: BASES CONCEPTUALES
 1. Metodologías narrativas aplicadas a la educación superior: una revisión teórica (Blas González Alba; Álvaro Blanco Morett; M.^a Fátima Sánchez Mesa)
 2. Narrativas en la formación docente del profesorado universitario (Ingrid Sverdlick)
 3. Formar e investigar desde la interdisciplinariedad: experiencias de investigadores en una universidad pública mexicana (Elisa Lugo Villaseñor; Cony Brunhilde Saenger Pedrero)
- BLOQUE II: EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES DOCENTES
 4. Relatando el diálogo (Esther Simancas González; José Ignacio Rivas Flores)
 5. Experiencias sobre narrativas y reconstrucción del currículum para la formación del profesorado: los casos de Cantabria y Málaga (Elia Fernández Díaz; Pablo Cortés González)

6. Narrando también se construye: la ética en la formación de profesionales de la Educación (Eduardo S. Vila Merino; Víctor M. Martín Solbes; Victoria E. Álvarez Jiménez)

• BLOQUE III: PRODUCCIONES Y NARRATIVAS DESDE LA VOZ DEL ALUMNADO

7. Producciones narrativas (audio)visuales de las experiencias escolares: objetos y

fotografías y mapas visuales de las experiencias escolares con TIC a partir de relatos y dibujos (Prudencia Gutiérrez Esteban; Lorea Fernández Olaskoaga)

8. Experiencias narrativas para la docencia de publicidad en la universidad: creatividad publicitaria y diseño web. (Marcial García López; Emelina Galarza Fernández)

9. Narrativas en la formación docente: el poder de la palabra y la acción colectiva (Analía E. Leite Méndez; María Jesús Márquez García; Piedad Calvo León; Pablo Fernández Torres)

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

ENSEÑANZA UNIVERSITARIA – METODOLOGÍA.
INNOVACIONES EDUCATIVAS.
MÉTODOS DE ENSEÑANZA.



150.194 3/A532

El uso de las narrativas en la enseñanza universitaria: Experiencias docentes y perspectivas metodológicas.

Pablo Cortés González y Blas González Alba, Coordinadores. Barcelona [España]: Octaedro, 2019.

176 p

1 Ej.

CONTENIDO.

- Agradecimientos
- Prólogo. Aire fresco en psicología
 1. Introducción.
 2. Evolución histórica del análisis funcional.
 3. Cuestiones filosóficas en torno al análisis de la conducta.
 4. Desarrollo del análisis funcional de la conducta humana en contextos naturales.
 5. Análisis funcional de términos psicológicos.
 6. Análisis funcional de términos del lenguaje natural.
 7. Análisis de la conducta y prácticas culturales.
 8. Aplicación del análisis funcional a diversos casos clínicos.
- Glosario
- Referencias Bibliográficas

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

ALFABETIZACIÓN DIGITAL.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS.
INNOVACIONES EDUCATIVAS.
SISTEMA EDUCATIVO.
SOCIEDAD DIGITAL.
TECNOLOGÍA EDUCATIVA.



371.334/G531

Gisbert Cervera, Mercé y Lázaro Cantabrana, José Luis

De las aulas a los espacios globales para el aprendizaje. Barcelona [España] : Octaedro, 2020.

133 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- Agradecimientos
 - Prólogo (Jesús Salinas Ibáñez)
 - Mejorar la educación con la tecnología, la innovación y la investigación
1. Introducción.
 - El espacio digital, un mundo de amenazas y oportunidades
 2. Sociedad digital y contexto educativo: cambios en una sociedad líquida
 - Mundo real y mundo virtual, un solo mundo con dos dimensiones
 3. Los ecosistemas educativos digitales
 - El profesor del siglo XXI como líder de una educación líquida
 4. Liderazgo educativo y social: las habilidades del docente del siglo XXI
 - La tecnología aplicada a la educación, un elemento disruptivo

5. Entender e investigar en tecnología educativa

- Si no somos parte del futuro, ¿seremos parte de la historia?

6. Políticas públicas en el ámbito de la educación y la tecnología

- La distancia entre la preocupación por las aplicaciones y las verdaderas necesidades

7. A modo de conclusión: más allá de los dispositivos, las aplicaciones y las modas en tecnología educativa

- Referencias

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

**EVALUACIÓN – INTERVENCIÓN SOCIAL,
INTERVENCIÓN SOCIAL.
MÉTODOS DE ENSEÑANZA.**



371.102/161

La intervención socioeducativa: Volumen I. Diseño, desarrollo y evaluación.

Ana María Martín Cuadrado y María Julia Rubio Roldán, Coordinadoras. Madrid [España]: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2019.

309 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- **Prefacio**
- **Los autores**
- **Organización del texto**
- **CAPÍTULO 1. EL PROFESIONAL EN LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA. CONSTRUCCIÓN DE SU IDENTIDAD. DESDE LA PRÁCTICA.**
- **CAPÍTULO 2. LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA: CONCEPTUALIZACIÓN Y MODELOS.**
- **CAPÍTULO 3. ESTRUCTURACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA: PLANES, PROGRAMAS, PROYECTOS, ÁMBITOS Y AGENTES**
- **CAPÍTULO 4. LA EVALUACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA. CONCEPTUALIZACIÓN, FUNCIONES Y MODALIDADES. LA META-EVALUACIÓN.**
- **CAPÍTULO 5. PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA**
- **CAPÍTULO 6. LA AUTOEVALUACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA**

BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

**PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE.
PSICOLOGÍA INFANTIL.
PSICOPATOLOGÍA INFANTIL.
TRASTORNOS DE LA CONDUCTA INFANTIL.
TRASTORNOS PSICOLÓGICOS.**



618.92/T775

Trastornos psicológicos y neuropsicológicos en la infancia y la adolescencia.

**Juan Carlos Arango Lasprilla...[et al.
Bogotá: Editorial el Manual Moderno, 2018.
440 p.
3 Ejs.**

CONTENIDO.

- **Colaboradores**
- **Prefacio**

SECCIÓN 1. TRASTORNOS MÉDICOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

- **Capítulo 1. Epilepsia pediátrica**
- **Capítulo 2. Lesión medular en niños y adolescentes**
- **Capítulo 3. Traumatismo craneoencefálico**
- **Capítulo 4. Cáncer infantil**

SECCIÓN 2. TRASTORNOS EMOCIONALES Y CONDUCTUALES

- **Capítulo 5. Trastornos de depresión en niños y adolescentes**
- **Capítulo 6. Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes**

- **Capítulo 7. Trastornos relacionados con trauma y factores de estrés**
- **Capítulo 8. Trastornos de la conducta alimentaria**
- **Capítulo 9. Disforia de género en niños**
- **Capítulo 10. Trastornos de conducta**
- **Capítulo 11. Trastornos por consumo de sustancias y otros trastornos adictivos**

SECCIÓN 3. TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO

- **Capítulo 12. Discapacidad intelectual**
- **Capítulo 13. Trastornos del lenguaje**
- **Capítulo 14. Trastorno del espectro de autismo**
- **Capítulo 15. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad**
- **Capítulo 16. Trastornos específicos del aprendizaje**
- **Capítulo 17. Trastornos motores**
- **Capítulo 18. Trastorno de Tourette**
- **Capítulo 19. Otros trastornos del neurodesarrollo asociados a factores ambientales**

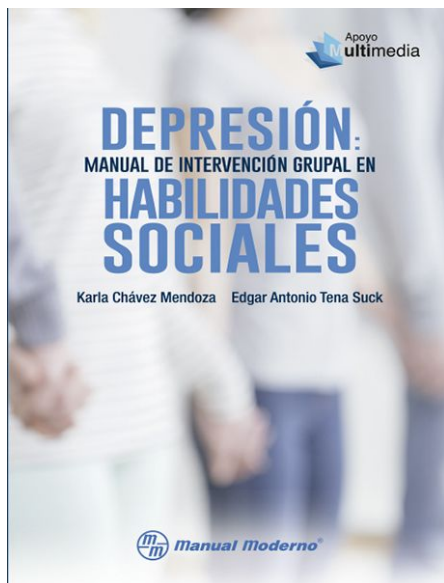
BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

DEPRESIÓN MENTAL-- ASPECTOS SOCIALES.
DEPRESIÓN MENTAL-- PREVENCIÓN.
DEPRESIÓN MENTAL-- TRATAMIENTO.
PSICOTERAPIA.



616.852 7/C512

CHÁVEZ MENDOZA, KARLA Y TENA SUCK,
EDGAR

DEPRESIÓN: MANUAL DE
INTERVENCIÓN GRUPAL EN HABILIDADES
SOCIALES.

Antonio. México [México]: Manual Moderno,
2018.

112 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- Introducción

CAPÍTULO 1. DEPRESIÓN.

- Definición.
- Funcionamiento interpersonal de la depresión.
- Eficacia de los tratamientos de la depresión basados en evidencia científica.

CAPÍTULO 2. MODELO COMUNITARIO DE LA DEPRESIÓN

- La importancia de las redes sociales en la promoción de salud mental
- El rol e importancia de los facilitadores de salud mental

CAPÍTULO 3. MODELO DE ORIENTACIÓN INTERPERSONAL GRUPAL

- Modelo teórico
- Método
- Efectividad del modelo

CAPÍTULO 4: MANUAL DE INTERVENCIÓN GRUPAL EN HABILIDADES SOCIALES PARA EL MANEJO DE LA DEPRESIÓN (13 SESIONES). UNA GUÍA PARA FACILITADORES DE SALUD MENTAL.

- **Introducción y objetivos**
- **Objetivos del grupo de habilidades para depresión**
- **Guía de utilización del manual**
- **Sesión 1. Trabajo en grupo, ¿qué es un grupo?**
- **Sesión 2. ¿Qué es la depresión?**
- **Sesión 3. La importancia de las relaciones sociales. La vida interpersonal**
- **Sesión 4. ¿Cuál es tu situación de vida?**
- **Sesión 5. Personalización del trabajo: conceptualización y negociación de objetivos**
- **Sesión 6. Aislamiento, soledad**
- **Sesión 7. Afrontamiento de cambios**
- **Sesión 8. Mala calidad de relaciones interpersonales. Solución de problemas**
- **Sesión 9. Conflictos interpersonales. Comunicación**
- **Sesión 10. Autosilenciamiento**
- **Sesión 11. Pérdidas**
- **Sesión 12. Preparación para el cierre**
- **Sesión 13. Terminación**
- **Referencias**

BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

ENFERMEDADES - CAUSAS Y TEORÍAS DE LA CAUSALIDAD.
ENFERMEDADES CRÓNICAS - ASPECTOS PSICOLÓGICOS.
ENFERMEDADES CRÓNICAS - FACTORES DE RIESGO.
PSICOTERAPIA.



616.044/C112

Caballero Suárez, Nancy Patricia y Gálvez Hernández, Carmen Lizette

Manual de intervenciones cognitivo-conductuales aplicadas a enfermedades crónicas. Georgina Moreno Zarco, Editora. México [México]: Manual Moderno, 2019. 156 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- Prólogo
- Colaboradores
- Introducción
 1. Adhesión al tratamiento en pacientes con reciente diagnóstico de diabetes mellitus tipo 2.
 2. Adhesión al tratamiento médico en pacientes con hipertensión arterial sistémica.
 3. Intervención cognitivo conductual para pacientes con sobrepeso y obesidad.
 4. Regulación emocional, revelación del diagnóstico y uso de condón en personas con infección por virus de inmunodeficiencia humana.
 5. Calidad de vida relacionada a la salud en pacientes con diagnóstico de tumor óseo: manejo de sintomatología ansiosa, depresiva y dolor.
 6. Intervención psicológica en pacientes sometidos a trasplante de células progenitoras Hematopoyéticas.
 7. Esguince cervical agudo: retroalimentación biológica asistida con relajación.
 8. Síndrome de carga en el cuidador primario informal del paciente con cáncer.
 9. Manejo del dolor en niños con leucemia.
 10. Adhesión al tratamiento médico en niños con enfermedad renal crónica.

BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

COGNICIÓN.
PSICOLOGÍA CLÍNICA.
TERAPIA CONDUCTUAL.
TERAPIA COGNOSCITIVA.
TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD.



616.891 6/R585

Río Mantilla, Gloria Marina del.
Trastorno del desarrollo cognitivo:
Conceptualización, categorización,
etiología, evaluación e intervención. 2 ed.
Bogotá [Colombia]: Manual Moderno, 2018.
223 p.
1 Ej.

CONTENIDO.

- Prólogo
- Introducción
- Capítulo I. Sinopsis histórica
- Capítulo II. Legislación
- Capítulo III. Discapacidad. Trastornos del desarrollo
- Capítulo IV. Cognición
- Capítulo V. Componentes de la cognición
- Capítulo VI. Categorización
- Capítulo VII. Etiología y epidemiología
- Capítulo VIII. Evaluación en trastorno del desarrollo cognitivo TDC
- Capítulo IX. Intervención terapéutica en TDC
- Capítulo X. Diagnóstico diferencial
- Epílogo
- Referencias
- Índice analítico

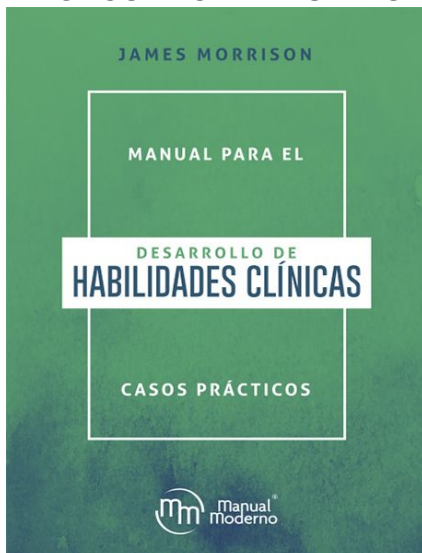
BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

DIAGNÓSTICO CLÍNICO - MANUALES.
DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO - MANUALES.
DIAGNÓSTICO - MANUALES.



616.075/M878

Morrison, James R, 1940-
Manual para el desarrollo de
habilidades clínicas: Casos prácticos.
México [México] : Manual Moderno, 2019.
359 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- Acerca del autor
- Introducción
- 1. Un buen inicio- Abby
- 2. Departamento de quejas – Brad
- 3. El pasado es prólogo – Candice
- 4. Árbol de decisión- Douglas
- 5. Transiciones- Eleonor
- 6. La seguridad es primero- Fritz
- 7. Elenco central – Gloria
- 8. En defensa propia – Hank
- 9. Un misterio y un enigma – Inés
- 10. De vez en cuando- Julio
- 11. Pequeños bocados- Kyle
- 12. La canción del cisne- Liam
- 13. Preguntas milenarias – Melissa
- 14. Secretos de familia- Norman
- 15. Rechazos- Olivia
- 16. DeTcítuirl ola c vaeprídtualdo -Pierce
- 17. ¡Otra! -Quinn
- 18. En ayunas -Randolph

19. El espíritu de la máquina -Siobhán
20. Evidencia convincente -Tyler
21. Carta de referencia -Uma
22. Mareos -Vincent
23. Lanzamiento de dados -Whitney
24. Llenar los espacios en blanco-X
25. En otras palabras -Yazmín
26. Adiós y buena suerte -Zander
 - Apéndice y tablas
 - Referencias y bibliografía sugerida
 - Índice

BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

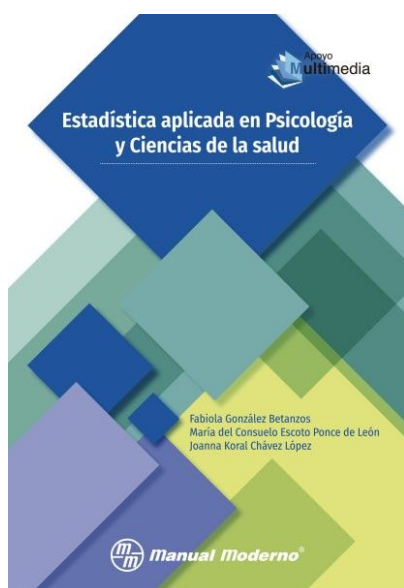
ESTADÍSTICA.

ESTADÍSTICA EN MEDICINA - PROBLEMAS, EJERCICIOS, ETC.

ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA - PROBLEMAS, EJERCICIOS, ETC.

PROBABILIDADES - PROBLEMAS, EJERCICIOS, ETC.

VARIABLES (MATEMÁTICAS) - PROBLEMAS, EJERCICIOS, ETC.



519.5/G643

González Betanzos, Fabiola; Escoto Ponce de León, María del Consuelo y Chávez López, Joanna Korál

Estadística aplicada en psicología y ciencias de la salud. México [México] : Manual Moderno, 2017.

432 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- **Colaboradores**
- **Revisores técnicos**
- **Prefacio**
- **Capítulo 1. Introducción a la estadística**
- **Capítulo 2. Conceptos iniciales**
- **Capítulo 3. Análisis descriptivo de una variable cuantitativa**
- **Capítulo 4. Introducción a la inferencia estadística**
- **Capítulo 5. Relación entre variables: dos cuantitativas (Correlación de Pearson)**
- **Capítulo 6. Relación entre variables: una cualitativa categórica y una cuantitativa (Correlación de Spearman)**
- **Capítulo 7. Relación entre variables: dos variables cualitativas (X² de Pearson)**
- **Capítulo 8. Pruebas de diferencia sobre una variable cuantitativa (Prueba t Student para muestras independientes o relacionadas)**

- **Capítulo 9. Pruebas de diferencia sobre una variable categórica ordinal (Rangos con signo de Wilcoxon para muestras relacionadas, U de Mann-Whitney para dos grupos independientes, Kruskal-Wallis y el ANOVA de Friedman)**
- **Capítulo 10. Prueba de diferencia sobre una variable categórica nominal (Prueba binominal del signo)**
- **Capítulo 11. Pruebas de diferencia sobre una variable cuantitativa (Prueba F de un factor con medidas repetidas)**
- **Capítulo 12. Análisis de regresión lineal (Regresión lineal simple)**
- **Apéndices**
- **Índice**

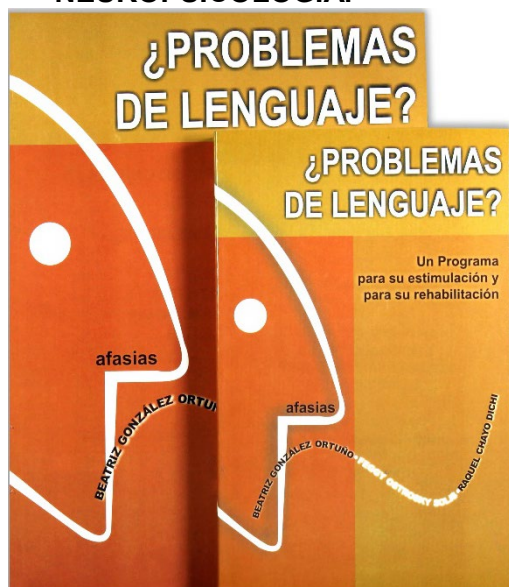
BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

AFASIA EN NIÑOS.
TERAPIA DEL LENGUAJE.
TRASTORNOS DEL HABLA.
NEUROPSICOLOGÍA.



616.855 3/G643

González Ortuño, Beatriz, Otrosky Solís, Feggy y Chayo Dichi, Raquel.

¿Problemas de lenguaje? : Un programa para su estimulación y para la rehabilitación de las afasias. Naucalpan [México] : LP Editorial, 2007.

290 p.

2 Ejs.

CONTENIDO.

- Prólogo
- Introducción

PRIMERA PARTE

- Capítulo 1. Conceptos generales
- Capítulo 2. Las afasias
- Capítulo 3. Clasificación de los síndromes afásicos
- Capítulo 4. Rehabilitación de los desórdenes afásicos
- Capítulo 5. Metodología

SEGUNDA PARTE

- Capítulo 6. Ejercicios para la rehabilitación del lenguaje
- Capítulo 7. Actividades fuera de la terapia
- Capítulo 8. Registros cuantitativos

TERCERA PARTE

- Láminas
- Cuaderno de trabajo
- Producción
- Comprensión
- Repetición
- Denominación

CUADERNO DE TRABAJO PARA EL LIBRO: ¿PROBLEMAS DE LENGUAJE?: UN PROGRAMA PARA SU ESTIMULACIÓN Y PARA LA REHABILITACIÓN DE LAS AFASIAS.

- **PRODUCCIÓN**

1. **Fluidez verbal: desbloqueo lingüístico, automatismos y técnicas de facilitación**
2. **Ejercicios gramaticales**
 - Verbos
 - Morfología
 - Adjetivos, sustantivos y adverbios
 - Estructura de oraciones

- **COMPRESIÓN**
- **REPETICIÓN**
- **DENOMINACIÓN**

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

ENFERMEDADES OCUPACIONALES.
RIESGO (PSICOLOGÍA).
SALUD INDUSTRIAL – ASPECTOS PSICOLÓGICOS.
SEGURIDAD INDUSTRIAL - ASPECTOS PSICOLÓGICOS.



158.72/F137

Factores psicosociales de riesgo y salud en el ámbito laboral.

Francisco Palmero Cantero, Amparo Carpi Ballester y Consolación Gómez - Íñiguez, Coordinadores. 22 ed. [España]: Universitat Jaume I. (UJI), 2018.

340 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- **PRESENTACIÓN.**
- **CAPÍTULO 1. Factores psicológicos en la prevención de riesgos laborales.**
- **CAPÍTULO 2. Estrés y bienestar**
- **CAPÍTULO 3. Emociones: fisiológico, conductual y cognitivo**
- **CAPÍTULO 4. Emociones en ámbito laboral**
- **CAPÍTULO 5. Motivación y rendimiento**
- **CAPÍTULO 6. Técnicas de control del estrés**
- **CAPÍTULO 7. Casos prácticos**
- **CAPÍTULO 8. Técnicas de registro**
- **CAPÍTULO 9. La comunicación en prevención, canales y tipos**
- **CAPÍTULO 10. Concepción, análisis y diseño de puestos de trabajo**
- **CAPÍTULO 11. Organización y planificación preventiva en la empresa: Una cuestión Jurídica, técnica y psicosocial**
- **Conclusiones.**
- **Referencias (principal normativa)**

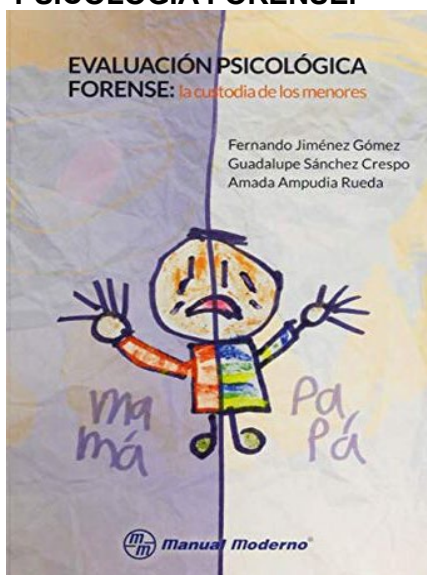
BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

HIJOS DE PADRES DIVORCIADOS - PRUEBAS PSICOLÓGICAS).
HIJOS DE PADRES DIVORCIADOS - RELACIONES FAMILIARES.
PATRIA POTESTAD (DERECHO) - ASPECTOS PSICOLÓGICOS.
PSICOLOGÍA FORENSE.



306.874/J61

Jiménez Gómez, Fernando, Sánchez Crespo, Guadalupe y Rueda, Amada Ampudia

Evaluación psicológica forense: La custodia de los menores. Georgina Moreno Zarco, Editora. México [México] : Manual Moderno, 2018.

200 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- Contenido
- Coautores
- Prefacio
- Introducción

CAPÍTULO 1. ¿CÓMO AFECTA EL DIVORCIO A LA FAMILIA?

- La indignación de la pareja como fuente de conflictos
- ¿Cómo afecta a los adultos
- Los abuelos también cuentan
- Depresión
- Problemas económicos
- ¿Cómo afecta a los niños?
- Afectación de la motivación y del rendimiento escolar
- Pérdida de relaciones importantes
- Responsabilidad de tareas impropias de su edad
- Manipulación
- Afectación de las relaciones paternofiliales
- Los padrastros

CAPÍTULO 2. PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA CUSTODIA

- **Concepto**
- **Objetivo: el mejor interés del niño**
- **Los tres pilares de la evaluación: padres, hijos y entorno familiar**
- **Los padres o los cuidadores**
- **Los hijos y sus necesidades**
- **El entorno**
- **La obtención de la información**

CAPÍTULO 3. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- **Ventajas y limitaciones de la utilización de las pruebas psicológicas**
- **Criterios de elección de las pruebas psicológicas**
- **Evaluación de la personalidad**
- **Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota MMPI-2 y MMPI-A**
- **Forma Reestructurada del MMPI-2: MMPI-2-RF (Ben-Porath y Tellegen, 2008)**
- **Inventario Clínico Multiaxial (MCMI-III) de Millon y Davis (1994)**
- **Prueba de 16 Factores de Personalidad (16-PF-5) de Cattell, Cattell y Cattell (1993)**
- **Evaluación de la inteligencia y funciones cognitivas**
- **Pruebas proyectivas**
- **Prueba de Rorschach**
- **Prueba de Apercepción Temática: TAT y CAT**
- **Dibujos**
- **Muñecos anatómicamente explícitos**
- **Evaluación específica de la custodia**
- **Ackerman-Schoendorf Scales for Parent Evaluation of Custody (ASPECT)**
- **Prueba Autoevaluativa Multifactorial de Adaptación Infantil (TAMAI)**
- **Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores (CUIDA)**
- **Evaluación de la interacción padres/hijos: preguntar a los padres acerca de sus propias capacidades**
- **Parent Awareness Skills Survey (PASS) (Bricklin, 1990)**
- **Parent Perception of Child Profile (PPCP) (Bricklin y Elliot, 1991)**
- **Parent-Child Relationship Inventory (PCRI) (Gerard, 1994)**
- **Parenting Stress Index (PSI) (Abidin, 1990)**
- **Evaluación de la interacción padres-hijos: preguntar a los hijos acerca de las capacidades de sus padres**
- **Bricklin Perceptual Scales (BPS) (Bricklin, 1984)**
- **Perception of Relationships Test (PORT) (Bricklin, 1962/1989)**
- **Parent Perception Inventory (PPI) (Hazzard ET AL., 1983)**
- **Children's Belief About Parental Divorce Scale (CBAPS) (Kurdek y Berg, 1987)**
- **Child s Report of Parent Behavior Inventory (CRPBI) (Schaefer, 1965)**
- **Cuando los instrumentos no disponen de la tipificación adecuada**

CAPÍTULO 4. ASIGNACIÓN DE LA CUSTODIA

- **Tipos de guarda y custodia**
- **¿Custodia exclusiva o conjunta?**
- **Régimen de visitas**
- **Variables contraindicadas (Tejedor y Jiménez, 2001)**
- **Cambio de medidas**

CAPÍTULO 5. ELABORACIÓN DEL INFORME

- **Características generales**
- **Informes generados por computadora**
- **Fases de elaboración del informe**
- **Fase I: Identificación del expediente y objeto de la pericia**
- **Fase II: Identificación y consentimiento informado de las personas a evaluar**
- **Fase III: Descripción del motivo y la metodología empleada**
- **Fase IV: Reunión de información y resultados obtenidos**
- **Fase V: Conclusiones**
- **Fase VI: Recomendaciones**
- **Fase VII: Ratificación del informe**

CAPÍTULO 6. MUTUO ACUERDO: LA MEDIACIÓN FAMILIAR

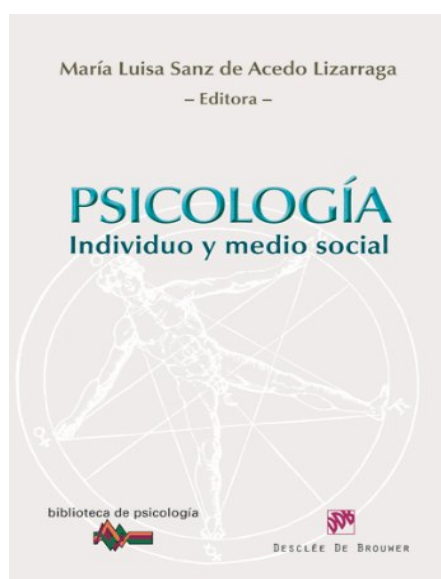
- **Divorcio cooperativo**
- **Referencias**
- **Índice**

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

PROCESOS DE ADQUISICIÓN.
PROCESOS DE CAPTACIÓN.
PROCESOS DINÁMICOS.
PROCESOS DE COGNICIÓN.
PSICOLOGÍA SOCIAL.



150/P974

Psicología: Individuo y medio social.
María Luisa Sanz de Acedo Lizarraga,
Editora. Bilbao [España] : Desclée de
Brouwer, 2012.
562 p.
2 Ejs.

CONTENIDO.

- Relación de autores
- Presentación

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA Y PROCESOS DE CAPTACIÓN DE LA INFORMACIÓN

1. Psicología como ciencia. Elsa Milagros Casanova Lamoutte y Raúl Cacho Fernández
2. Bases neuronales de la conducta. Iñaki Lorea Conde
3. Sensación y percepción. Sonia Esarte Eseverri y María Luisa Sanz de Acedo Lizarraga
4. Atención. Raúl Cacho Fernández

BLOQUE II. PROCESOS DE ADQUISICIÓN, RETENCIÓN Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN

5. Aprendizaje. Susana Conejero López y Raúl Cacho Fernández
6. Memoria. Milagros Pollán Rufo y María Luisa Sanz de Acedo Lizarraga
7. Pensamiento. María Luisa Sanz de Acedo Lizarraga

BLOQUE III. PROCESOS DINÁMICOS Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES

8. Motivación y emoción. Elsa Milagros Casanova Lamoutte y María Luisa Sanz de Acedo Lizarraga

9. Personalidad. Iñaki Lorea Conde y María Luisa Sanz de Acedo Lizarraga

BLOQUE IV. PROCESOS DE LA COGNICIÓN Y VALORACIÓN SOCIAL

10. Cognición e interacción social. Patricia Amigot Leache

11. Actitudes y persuasión. Patricia Amigot Leache

- **Bibliografía**
- **Índice general**

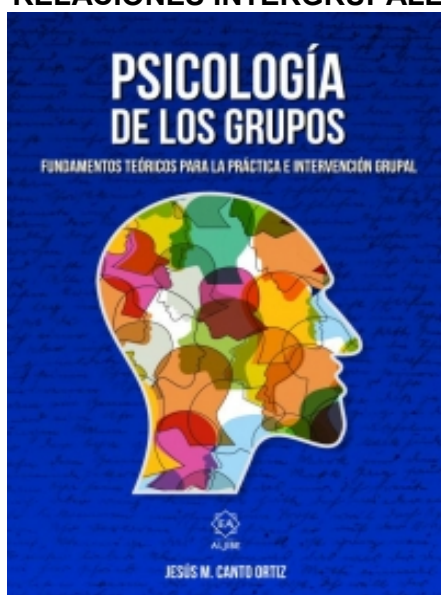
BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

PSICOLOGÍA.
PSICOLOGÍA DE GRUPOS.
PSICOLOGÍA SOCIAL.
RELACIONES INTERGRUPALES.



302/C232

Canto Ortiz, Jesús M.
Psicología de los grupos:
Fundamentos teóricos para la práctica e
intervención grupal. Málaga [España] :
Ediciones Aljibe, 2019.
328 p.
2 Ejs.

CONTENIDO.

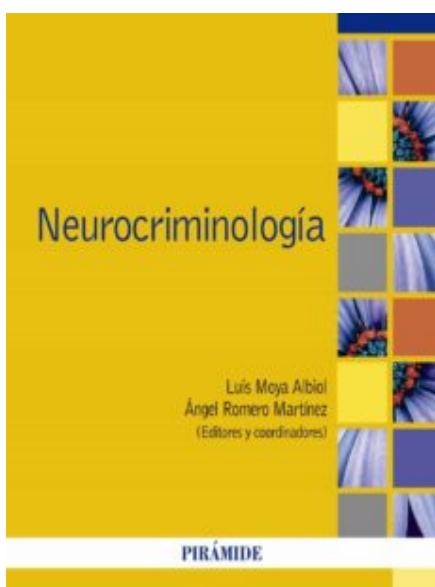
- INTRODUCCIÓN
- CAPÍTULO 1. Antecedentes históricos de la psicología de los grupos. El estudio de los grupos en psicología.
- CAPÍTULO 2. Definición y tipos de grupos.
- CAPÍTULO 3. Formación y desarrollo del grupo.
- CAPÍTULO 4. La estructura del grupo.
- CAPÍTULO 5. El liderazgo en los grupos.
- CAPÍTULO 6. Influencia social en los grupos.
- CAPÍTULO 7. Toma de decisión en grupo.
- CAPÍTULO 8. Productividad y rendimiento grupal.
- CAPÍTULO 9. Relaciones intergrupales.
- GLOSARIO
- BIBLIOGRAFÍA

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

CONDUCTA (PSICOLOGÍA).
PSICOBIOLOGÍA.
PSICOFISIOLOGÍA.
VIOLENCIA (PSICOLOGÍA).



152/N477

Neurocriminología
María Consuelo Bernal Santacreu...[Et al.]. Luis Moya Albiol y Ángel Romero Martínez, Editores. Madrid [España]: Pirámide, 2020.
368 p.
1 Ej.

CONTENIDO.

- Prólogo I.
- Prólogo II.
- Prólogo III.
- Introducción.
- 1. Definición y tipología de la agresión y la violencia.
- 2. El cerebro violento.
- 3. Consecuencias neurobiológicas del maltrato infantil.
- 4. Transmisión intergeneracional de la violencia contra la mujer en las relaciones de pareja: Factores neurobiológicos
- 5. Cerebro y empatía: ¿la otra cara de la moneda?
- 6. Serotonina y violencia: una compleja interacción.
- 7. Rol de las catecolaminas en la agresión y en la violencia.
- 8. GABA, otras sustancias químicas y agresión.
- 9. Interacción testosterona y agresión: evolución y estado actual de la cuestión.
- 10. ¿Facilitan los esteroides anabolizantes - androgenizantes la expresión de la violencia?
- 11. Estrógenos, progestágenos y prolactina: otras hormonas implicadas en la agresión.
- 12. Eje hipotálamo - hipófiso-adrenal y agresión.
- 13. Competición, dominancia y marcadores biológicos.

- 14. Genes, agresión y violencia.**
- 15. La agresividad humana y el sistema inmune.**
- 16. La relevancia del alcohol en la violencia.**
- 17. Déficit neuropsicológicos asociados a la relación entre abuso de cocaína y violencia: mecanismos neuronales facilitadores.**
- 18. Agresores sexuales, trastorno límite, personalidad antisocial y psicopatía.**
- 19. Trastornos mentales y violencia.**
 - **Referencias.**

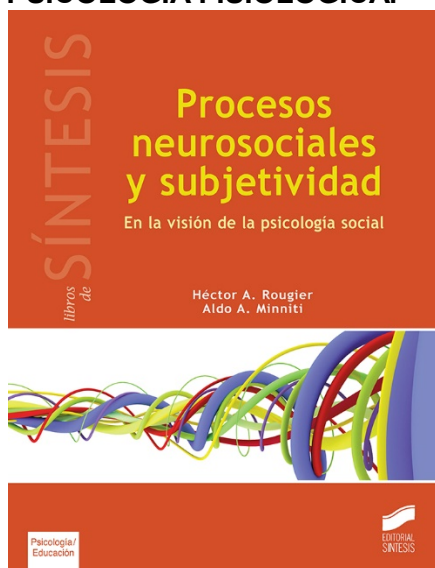
BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

NEUROPSICOLOGÍA.
PSICOLOGÍA SOCIAL Y COLECTIVA.
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA.



616.8/R855

Rougier, Héctor A. y Minniti, Aldo A.
Procesos neurosociales y subjetividad:
En la visión de la psicología social. Madrid
[España]: Síntesis S.A., 2017.
174 p.
1 Ej.

CONTENIDO.

- Prólogo

1. PROYECTO DE UNA NEUROLOGÍA PARA PSICÓLOGOS

- Introducción
- De la membrana al cerebro
- Modelación del sistema nervioso y entorno inmediato
- El que no sabe es como el que no ve

2. SISTEMA NERVIOSO. ITINERARIOS Y GENERALIDADES DE UN CONOCIMIENTO

- Introducción
- Momentos de una historia
- El encéfalo

3. LA NEURONA. EL IMPULSO NERVIOSO

- Introducción
- El impulso nervioso
- Redes neuronales

4. GENÉTICA

- **Introducción**
- **Estructura del ADN**
- **Procesos neurosociales y subjetividad**
- **El “habla” genética**
- **La “escucha” genética**
- **Genética y evolución**
- **Epigenética**

5. TEORÍA DEL REFLEJO

- **Materia y reflejo**
- **Reflejo biológico**
- **Arco reflejo**
- **Reflejos condicionados**
- **Segundo sistema de señales**
- **Señal de señales y orden social**

6. LA SENSACIÓN

- **Introducción**
- **La percepción, biología de la sensación**
- **Sensación, emoción, pensamiento y acción**

7. DESARROLLO

- **Introducción**
- **Epigénesis de la vida**
- **Desarrollo prenatal**
- **Inmadurez y desarrollo**
- **Nacimiento, actividad y desarrollo**
- **Sistemas sensoriales y desarrollo**
- **La conducta alimentaria**
- **Aprendizaje, memoria y lenguaje**
- **Introducción**
- **Memorias**
- **Memoria procedimental o procedural**
- **Memoria perceptiva**
- **Memoria declarativa**
- **Memoria operativa, de trabajo u on line**
- **Lenguaje**
- **Filogenia**
- **Ontogenia**
- **Constitución de la subjetividad**
- **Preferencias primarias**
- **Sonrisa social**
- **Gesto indicador**
- **Bibliografía**

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.
NEUROPSICOLOGÍA.
NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL.



618.92/P226

Pardos Véglia, Alexandra
Intervención neuropsicológica infantil.
Madrid [España] : Síntesis S.A., 2019.
234 p.

1 Ej.

CONTENIDO.

- Prólogo.
- **PARTE I. BASES TEÓRICAS DE LA INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL**
 1. Introducción a la neuropsicología infantil
 2. Bases teóricas de la intervención neuropsicológica infantil
 3. Área cognitiva I: atención, memoria y funciones ejecutivas
 4. Área cognitiva II: percepción, motricidad, lenguaje y razonamiento
 5. Área socioemocional y conductual
 6. Área académica y actividades de la vida diaria
- **PARTE II PRAXIS DE LA INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL**
 7. Praxis de la intervención neuropsicológica infantil
 8. Rehabilitación cognitiva I: atención, memoria y funciones ejecutivas
 9. Rehabilitación cognitiva II: percepción, motricidad y lenguaje
 10. Intervención en conducta
 11. Intervención socioemocional
 12. Intervención psicopedagógica y en actividades de la vida diaria
- Bibliografía.

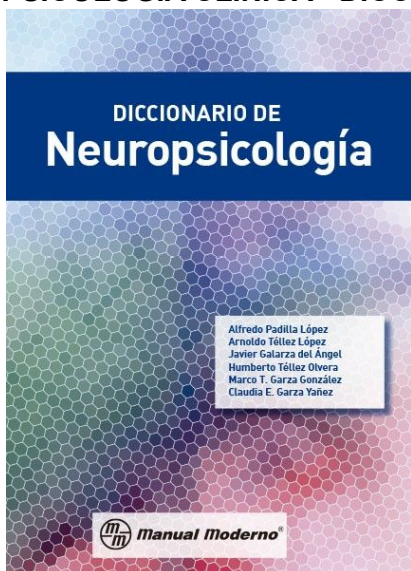
BOLETIN 01

NUEVAS ADQUISICIONES

El siguiente material puede ser consultado en la Biblioteca PADRE REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM., CAP. sobre:

PSICOLOGÍA 09/06/2022

NEUROLOGÍA - DICCIONARIOS.
NEUROPSICOLOGÍA - DICCIONARIOS.
PSICOLOGÍA CLÍNICA - DICCIONARIOS.



R 612.8/D545

Diccionario de neuropsicología.
Luis Alfredo Padilla López...[Et al.].
México [México] : Manual Moderno, 2016.
182 p.
1 Ej.

CONTENIDO.

- Prólogo
- Introducción
- Agradecimientos
- Diccionario de términos
- Diccionario biográfico
- Referencias

