



LABORATORIO

de

PRUEBAS PSICOLÓGICAS

CATÁLOGO

UNIVERSIDAD CESMAG

CATÁLOGO DE PRUEBAS E INSTRUMENTOS

LAURA DELGADO LLERENA

COORDINADORA LABORATORIO DE PRUEBAS



LABORATORIO DE PRUEBAS PSICOLÓGICAS
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA



CONSIDERACIONES ÉTICAS

- La violación de los derechos de autor implica un grave perjuicio para los creadores. El respeto de las normas de propiedad intelectual permite que los autores e investigadores reciban una compensación por su trabajo profesional.
- Cualquier reproducción total o parcial, con cualquier propósito, sobre cualquier soporte, incluyendo fotocopia, impresión, informatización, modificación de contenido, etc., es ilegal si no cuenta con el permiso expreso y escrito del editor, y constituye un delito tipificado en los artículos 270 al 272 del Código Penal.
- Sin excepción todos los usuarios del laboratorio deben conocer y cumplir la DOCTRINA No. 03 sobre El Consentimiento Informado en Psicología, y deben acogerse a lo estipulado en el Código Deontológico y Bioético, Ley 1090 de 2006, que regula el ejercicio de la profesión del Psicólogo, además del cumplimiento del reglamento de los Laboratorios de Psicología.



CONSIDERACIONES ÉTICAS

De acuerdo al código de ética del psicólogo:

- **Artículo 45:** El material psicotécnico es de uso exclusivo de los profesionales en Psicología. Los estudiantes podrán aprender su manejo con el debido acompañamiento de docentes y la supervisión y vigilancia de la respectiva facultad o escuela de psicología.
- **Artículo 46:** Cuando el psicólogo construye o estandariza test psicológicos, inventarios, listados de chequeo, u otros instrumentos técnicos, debe utilizar los procedimientos científicos debidamente comprobados. Dichos test deben cumplir con las normas propias para la construcción de instrumentos, estandarización, validez y confiabilidad.
- **Artículo 47:** El psicólogo tendrá el cuidado necesario en la presentación de resultados diagnósticos y demás inferencias basadas en la aplicación de pruebas, hasta tanto estén debidamente validadas y estandarizadas. No son suficientes para hacer evaluaciones diagnósticas los test psicológicos, entrevistas, observaciones y registro de conductas; todos estos deben hacer parte de un proceso amplio, profundo e integral.



REGLAMENTO DEL LABORATORIO

SOLICITUD PARA REVISIÓN

Estudiantes, docentes, egresados y externos

- Presentar carnet y/o documento de identificación
- Firmar formato de revisión de pruebas interno
- No marcar los elementos de las pruebas
- No tomar registro fotográfico del material facilitado
- Revisar el material en la sala de pruebas de la Universidad CESMAG



PRÉSTAMO DOCENTES

Universidad CESMAG

- Presentar carnet y/o documento de identificación
- Firmar formato de préstamo de pruebas externo.
- No marcar los elementos de las pruebas y devolverlas en perfecto estado
- La devolución de la prueba debe realizarse el mismo día del préstamo en horario laboral



TABLA DE CONTENIDO

DE
PRUEBAS PSICOLÓGICAS



ÁREA CLÍNICA

	Nombre	Página
AMAS	Escala de ansiedad manifiesta en adultos (2 ejemplares)	20
BOSTON	Evaluación de la Afasia y trastornos relacionados	21
CDI	Inventario de depresión infantil (4 ejemplares)	22
CHIPS	Entrevista de síndromes psiquiátricos en niños y adolescentes (3 ejemplares)	23
CMASR – 2	Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños Revisada	24
CTC - R	Cuestionario TEA clínico - revisado	25
EJE V DE KENNEDY	Evaluación psiquiátrica del funcionamiento del paciente	26
FRIDA	Factores de riesgo interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes	27
GADS	Escala Gilliam para evaluar trastornos del Asperger	28
ICOD	Instrumento de Codependencia	29
A-D	Cuestionario de conductas antisociales y delictivas	30
IDARE	Inventario de ansiedad rasgo – estado (2 ejemplares)	31



	Nombre	Página
IDE	Inventario dependencia emocional	32
ISRA	Inventario de situaciones y respuestas de ansiedad	33
MSI – R	Inventario de satisfacción marital revisado	34
BDI – II	Inventario de depresión de Beck-II	35

ÁREA DE PERSONALIDAD

	Nombre	Página
CPI	Configuración Psicológica Individual	37
LAEA	Listado de adjetivos para la evaluación de autoconcepto (2 ejemplares)	38
MMPI	Inventario Multifasico de la Personalidad.	39
MMPI – A	Inventario Multifasico de la Personalidad de Minnesota– Adolescentes	40
MMPI -2 RF	Inventario Multifasico de la Personalidad de Minnesota 2 Reestructurado	41
IRT	Inventario de Rasgos Temperamentales	42
16PF	Cuestionario Factorial de Personalidad	43

	Nombre	Página
16 PF – 5	Cuestionario Factorial de Personalidad.	44
PIPG	Perfil – Inventario de la Personalidad – Segunda Edición	45

ÁREA TESTS PROYECTIVOS

	Nombre	Página
ÁRBOL	Test del Árbol	47
BG	Test Gestáltico Visomotor (2 ejemplares)	48
C.A.T - A	Test de Apercepción Infantil	49
DOMINÓ	Test de Dominó	50
EFY	Evaluación de funciones del yo	51
GARABATOS	Test de garabatos	52

	Nombre	Página
GOODENOUGH	Test de la figura humana (2 ejemplares)	53
H-T-P/D-A-P	Sistema de Evaluación Cuantitativa del Abuso Infantil.	54
HTP	Manual y guía de interpretación de la técnica de dibujo proyectivo	55
RORSCHACH	Test de Rorschach (2 ejemplares)	56
T.A.T	Test de apercepción temática adultos	57
T.A.T – C.A.T	Test de apercepción temática adultos y niños	58
T.A.T – C.A.T – S.A.D	Test de apercepción temática adultos, niños y adultos mayores	59
TEST MACHOVER	Test de Machover pareja y familia	60
WARTEGG	Wartegg 8 campos	61

ÁREA ORGANIZACIONAL

	Nombre	Página
APM	Análisis de Perfil Motivacional (2 ejemplares)	63
ECO	Evaluación de competencias organizacionales	64

	Nombre	Página
EDO	Escala de desgaste ocupacional (Burnout)	65
EVT	Escala de violencia en el trabajo	66
FIGS	Prueba de frases incompletas con aplicación a ala industria (5 ejemplares)	67
NEGO	Test de habilidades en la negociación	68
SWS	Inventario de salud mental, estrés y trabajo	69
WSA	Evaluación de estilos de trabajo	70
BPA	Batería de pruebas de admisión (7 ejemplares	71
CTC	Cuestionario TEA Clínico.	72
JSS I - II	Cuestionario de estrés laboral (2 ejemplares)	73
CLA I – II	Clima laboral (2 ejemplares)	74
IPV I - II	Inventario de personalidad para vendedores (2 ejemplares)	75
CompeTEA I - II	CompeTEA (2 ejemplares)	76

ÁREA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

	Nombre	Página
IPP	Inventario de intereses y preferencias profesionales	78
KUDER	Escala de preferencias vocacionales (3 ejemplares)	79
KUDER	Escala de preferencias personales (3 ejemplares)	80
KUDER - C	Registro de preferencias vocacionales	81
SDS	Búsqueda auto dirigida	82
IPP-R	Intereses y preferencias profesionales - revisado	83

ÁREA DE TESTS EDUCATIVOS

	Nombre	Página
ERAVE	Escala Reynols de acoso y victimización para escolares	85
DETECTOR	Detección de riesgos de escuela primaria.	86
FACILITO	Evaluación de Precurrentes instrumentales para la adquisición de la lecto-escritura 2 edición. (3 ejemplares)	87

	Nombre	Página
HMP	Test de habilidades mentales primarias (3 ejemplares)	88
SAGES - 2	Evaluación inicial para estudiantes con aptitudes sobresalientes (educación primaria y secundaria)	89
TPL	Tamiz de problemas de lenguaje	90
INSEBULL	Instrumentos para la Evaluación del Bullying.	91

ÁREA DE SALUD

	Nombre	Página
INACVIDIAM	Inventario de Actividades de la Vida Diaria del Adulto Mayor	93
INCAVISA	Inventario de Calidad de Vida y Salud	94
OQ	Cuestionario sobre Ingesta Alimentaria (2 ejemplares)	95
EMA	Escala multidimensional de asertividad	96
IADA	Inventario auto descriptivo del adolescente	97
TED – TED R	Test de esperanza y desesperanza	98

ÁREA NEUROPSICOLÓGICA

	Nombre	Página
CUMANIN	Cuestionario de Madures neuropsicológica infantil (8 ejemplares)	100
BANETA	Batería neuropsicológica para la evaluación de los trastornos del aprendizaje	101
BANPE	Batería neuropsicológica para preescolares	102
BANFE - 2	Batería neuropsicológica de funciones ejecutivas y lóbulos frontales	103
DCS	Prueba neuropsicológica de memoria y aprendizaje (5 ejemplares)	104
ENI	Evaluación Neuropsicológica Infantil. (2 ejemplares)	105
ENI_2	Evaluación Neuropsicológica Infantil.	106
NEUROPSI	Evaluación Neuropsicológica Breve	107

ÁREA DE INTELIGENCIA

	Nombre	Página
BADYG –B	Batería Aptitudes Diferenciales y Generales	109
BAT-7	Batería de aptitudes de TEA	110
BETA III	Test de Inteligencia (2 ejemplares)	111
MSCEIT	Test de inteligencia emocional mayer – salovey - caruso	112
SHIPLEY – 2	Escala de inteligencia breve	113
WAIS	Interpretación clínica de la escala de inteligencia de Wechsler para adultos	114
WAIS - III	Escala de inteligencia para adultos (2 ejemplares)	115
WAIS - IV	Escala Wechsler de inteligencia para adultos IV (2 ejemplares)	116
WISC - III	Test de inteligencia para niños	117
WISC - IV	Escala de Wechsler de inteligencia para niños (1 – 2 ejemplares)	118
WPPSI	Escala de inteligencia para los niveles preescolares y primario	119

ÁREA DE DESARROLLO

	Nombre	Página
AEPS	Sistema de evaluación, valoración y planeamiento de programa para infantes y preescolares	121
CTI	Inventario de pensamiento constructivo	122
CDI	Inventario Macartur Mac – bases de desarrollo de habilidades comunicativas	123
DTVP	Método de la evaluación de percepción visual de Frosting	124
DTVP-2	Método de la evaluación de percepción visual de Frosting (3 ejemplares)	125
MMSE	Examen cognitivo Minimental (4 ejemplares)	126
PRIMARIA	Test de aptitudes cognoscitivas (5 ejemplares)	127
VMI	Biotécnica del desarrollo de la integración visomotriz y pruebas suplementarias de percepción visual y coordinación motriz	128

ÁREA SOCIAL

	Nombre	Página
EEHSA	Escala de evaluación de habilidades sociales para adolescentes	130
VALORES	Estudio de valores	131
CUIDA I -II	Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores (2 ejemplares)	132

LIBROS

Nombre	Página
Libros disponibles.	134



TEST DE PSICOLOGÍA ÁREA CLÍNICA



LABORATORIO DE PRUEBAS PSICOLÓGICAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA



TEST CLÍNICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	AMAS Escala de Ansiedad Manifiesta en Adultos	Reynolds, C.R.; Richmond, B.O.; Lowe, P.A.	2007	Individual o Colectiva AMAS A = Adultos de 19 a 59 años AMAS E = Adultos de 60 años en Adelante AMAS C = Estudiantes Universitarios	15 minutos.	Evaluar el nivel de ansiedad experimentado por personas adultas (adulthood temprana, edad media y adulthood tardía o ancianidad), diferenciando si la ansiedad manifiesta se presenta como un síntoma o un trastorno distinto. Las escalas de la AMAS son de gran utilidad para distinguir entre los individuos con niveles normales de estrés y aquellos con estrés clínicamente significativo, revelando los aspectos relevantes del problema.	Manual Cuestionario AMAS A (con perfiles) autocalificadle. Cuestionario AMAS E (con perfiles) autocalificadle. Cuestionario AMAS C (con perfiles) autocalificadle.

TEST CLÍNICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	AÑO	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	BOSTON Evaluación de la Afasia y Trastornos Relacionados	Harold Goodglass, Edith Kaplan y Barbara Barresi	2005	Individual Niños desde los 5 años, adultos normales y adultos afásicos	40 – 60 minutos	<p>Se dirige hacia tres objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostico de la presencia y el tipo de cuadro afásico, que presenta el paciente, dando lugar a inferencias sobre la localización cerebral • Evaluación del nivel de rendimiento a lo largo de un amplio rango de pruebas, tanto para la determinación inicial como para la detección del cambio en el tiempo. • Evaluación global de las dificultades y posibilidades del paciente en todas las áreas del lenguaje como guía para el tratamiento. <p>Esta prueba permite una evaluación objetiva y general de la afasia con pruebas verbales y no verbales</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Manual con las normas de aplicación, corrección e Interpretación. * Cuadernillos para el Diagnóstico. * Test de vocabulario de Boston *Juego de láminas del test de la afasia.

TEST CLÍNICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
5 ejemplares	CDI Inventario de Depresión Infantil	Kovacs, M.	2003	Individual o colectiva Niños de 7 a 15 años	Sin límite de tiempo. Aprox. entre 10 a 25 minutos	El CDI evalúa dos escalas: Disforia (humor depresivo, tristeza, preocupación, etc.) y Autoestima negativa (juicios de ineficacia, fealdad, maldad, etc.) y proporciona una puntuación total de Depresión. Puede ser contestado directamente por los niños evaluados, como auto informé, o pueden contestarlo adultos de referencia como el padre, la madre, profesores, enfermeras o cuidadores. Cuando se aplica por este último procedimiento los ítems deben leerse en tercera persona.	Manual Hoja de respuestas

TEST CLÍNICOS

Ejemplar (Es)	Nombre De La Prueba	Autor (es)	AÑO	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	CHIPS Entrevista para Síndromes Psiquiátricos en Niños y Adolescentes.	Teare Rooney, M., Fristad, M.A., Weller, E. B.; Weller, R.A.	2001	Individual Personas entre los 6 y los 18 años de edad.	Variable	<p>Obtener información de manera rápida y eficiente que permita al clínico sondear la presencia de 20 trastornos en niños y adolescentes.</p> <p>Algunos trastornos son: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad, Trastorno negativista desafiante, Trastorno disocial, Abuso de Sustancias, Trastorno de ansiedad por separación, Trastorno obsesivo/compulsivo, Trastorno por estrés postraumático, Anorexia, Bulimia, Enuresis, Encopresis, Esquizofrenia y Psicosis. Además cuestiona los estresores psicosociales, incluyendo el abuso o abandono del niño.</p>	Manual Entrevista Hoja de registro

TEST CLÍNICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	CMASR - 2 Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños Revisada	Cecil R. Reynolds, Bert O. Richmond	2012	Individual o Grupal, niños entre 6 – 19 años de edad	10 – 15 minutos	Es un instrumento de auto informe de 49 reactivos, diseñado para evaluar el nivel y la naturaleza de la ansiedad en niños. Mide: Ansiedad Fisiológica (FIS), Inquietud (INQ), Ansiedad Social (SOC).	Manual, Cuestionario – perfil, plantilla

TEST CLÍNICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	CTC – R	D. Arribas S. Corral J. pereña	2022	Individual o Colectiva	20-30 minutos	Evaluación de sintomatología clínica y de rasgos psicopatológico en adultos. Se obtiene un indicador general de patología, 10 escalas clínicas y 2 escalas para el control de la deseabilidad social y la inconsistencia de las respuestas.	Manual, Cuadernillo, Hoja de respuestas, clave de acceso (PIN) para la aplicación y corrección en internet

TEST CLÍNICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	EJE V DE KENNEDY Evaluación Psiquiátrica del Funcionamiento del Paciente	Kennedy, James. A	2004	Individual. Personas de 13 a 80 años de edad (aunque los límites pueden extenderse desde los 5 años en adelante).	Variable	<p>Evaluar de manera global el funcionamiento de pacientes facilitando el diagnóstico y seguimiento del tratamiento que se brinda, a partir de la de la información que provee las siete subescalas que lo componen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deterioro psicológico 2. Habilidades sociales 3. Violencia 4. Habilidades de actividades de la vida cotidiana (AVC) ocupacionales 5. Abuso de sustancias 6. Deterioro médico 7. Deterioro secundario 	<p>Manual Cuestionario Hoja de calificación</p>

TEST CLÍNICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	FRIDA Factores de riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes	R. Cecaldes J.L Carballo J.R Hernandez O. García E. Garcia	2006	Individual o colectiva. Adolescentes de 12 a 16 años	Entre 15 y 20 minutos	<p>Evalúa 7 factores de riesgo para el consumo de drogas en adolescentes, los cuales se agrupan en una puntuación global denominada índice de vulnerabilidad global, que informa el grado de vulnerabilidad hacia el consumo de drogas.</p> <p>Los factores a evaluar son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relación de la familia ante el consumo 2. Grupo de amigos e iguales 3. Acceso a las drogas 4. Riesgo familiar 5. Educación familiar en drogas 6. Actividades protectoras 7. Estilo Educativo 	Manual de aplicación Cuestionario (prueba mecanizada)

TEST CLÍNICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	GADS Escala Gilliam para evaluar trastornos de Asperger	Gilliam, James E.	2008	Individual Personas de los 3 a los 22 años de edad	Entre 10 y 15 minutos	Es una escala e calificación conductual que ayuda a identificar las personas que presentan trastorno de Asperger y diferenciar los rasgos con los otros trastornos.	Manual Cuadernillo de respuestas

TEST CLÍNICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	ICOD Instrumento de Codependencia.	Noriega, G.	2011	Individual y colectiva. Mujeres entre 18 y 65 años.	5 a 10 minutos aproximadamente.	Detecta y describe la prevalencia de codependencia y sus factores asociados en la relación de pareja.	Manual Cuestionarios

TEST CLÍNICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	A – D Cuestionario de Conductas antisociales delictivas	Nicolás Seisdedos Cubero.	2001	Individual o colectiva, niños de 4 a 6 años y medio, con cualquier nivel de formación.	Variable, entre 10 y 15 minutos.	Es un cuestionario que evalúa dos aspectos: antisocial y delictivo, de la conducta desviada.	Manual y hoja de respuesta.

TEST CLÍNICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	IDARE Inventario de Ansiedad Rasgo Estado.	C. D. Spielberg y R. Díaz Guerrero	2002	Individual o colectiva en adolescentes y adultos	Sin límite de tiempo. En promedio la aplicación puede durar 20 minutos	Autoevaluación de la ansiedad como estado transitorio (Ansiedad/Estado) y como rasgo latente (Ansiedad/Riesgo). La subescala A/E evalúa un estado emocional transitorio o condición del organismo que se caracteriza por sentimientos subjetivos, conscientemente percibidos de tensión y aprehensión, así como por una hiperactividad del sistema nervioso autónomo. La subescala A/R, señala una propensión ansiosa relativamente estable por la que la difieren los individuos en su tendencia a percibir las situaciones como amenazadoras y elevar consecuentemente su A/E.	Manual. Hojas de Respuesta. Plantilla de corrección.

TEST CLÍNICOS

EJEMPLAR (ES)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	AÑO	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	IDE Inventario de dependencia emocional.	Jesús Joel Arequipa Tello	2015	Individual Y colectiva De 18 a 55 años de edad con diferente nivel socioeconómico, comprensión de lectura adecuada y mínimo con un nivel de escolaridad de 6 años.	20 – 30 minutos Aproximadamente	Dimensión patológica, dependencia emocional, detección de trastornos afectivos (depresión, ansiedad, etc.) puesto que en este tipo de relaciones es frecuente. En el ámbito de investigación es útil para detectar violencia doméstica, trastornos de personalidad y dependencia a sustancias y también conducta alimentaria.	Manual Hojas de respuesta.

TEST CLÍNICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	ISRA Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad	J. J. Miguel Tabal, A. R. Cano Vindel	2007	Individual o colectiva a próximamente a partir de los 16 años.	50 minutos aproximadamente.	Evaluación de respuestas cognitivas, fisiológicas y motoras ante distintas situaciones o rasgos específicos: ansiedad ante la evaluación, ansiedad interpersonal, ansiedad fóbica y ansiedad ante situaciones habituales o de la vida cotidiana. Manual. (2ª Edición, 1988),	Manual Cuestionarios Hojas de respuesta, Hojas de perfil, general y de rasgos específicos.

TEST CLÍNICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	MSI-R Inventario de satisfacción marital revisado	Douglas K. Snyder	2008	El inventario puede aplicarse en grupo o individualmente se aplica para las parejas que inician terapia.	25 minutos aproximadamente	Identificar el factor de ansiedad en las relaciones de pareja que piensan iniciar o están iniciando terapia conjuntamente, posee características únicas que complementan la entrevista clínica.	Manual. Hoja de respuesta Auto-calificable

TEST CLÍNICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	BDI - II Inventario de depresión de Beck-II	Aarón T. Beck, Robert A. Steer, Gregory K. Brown Adaptada por: Jesús Sanz y Carmelo Vásquez	2011	Individual o colectiva - adultos y adolescentes 13 años o más.	5 a 10 minutos Aprox.	Instrumento de autoinforme de 21 ítems para medir la gravedad de la depresión en adultos y adolescentes.	Manual. Hoja de respuesta

TEST DE PSICOLOGÍA

ÁREA DE PERSONALIDAD



TEST DE PERSONALIDAD

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	CPI Configuración Psicológica Individual	Harrison G. Gough,	1980	Individual y Colectiva en sujetos desde los 12 hasta los 70 años.	30 minutos	Las escalas miden características de la personalidad como: dominancia, capacidad de categoría, sociabilidad, presencia social, auto aceptación, sentido de bienestar, responsabilidad, socialización, autocontrol, buena impresión, comunidad, logro conformado, logro independencia, flexibilidad y feminidad.	Folleto de afirmaciones, Hoja de respuestas, Hoja de perfil, Plantillas de administración individual y colectiva.

TEST DE PERSONALIDAD

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	LAEA Listado de adjetivos para la evaluación de autoconcepto.	Maite Garaigordó Bil Landazabal.	2011	Individual y colectiva. De 12 a 65 años.	10 a 15 minutos	Es un instrumento esta destinado a evaluar el autoconcepto global por medio de un listado de 57 adjetivos que incluyen aspectos del autoconcepto físico, social, emocional e intelectual. El sujeto deberá indicar en que grado cada uno de los adjetivos le define o describe.	Manual de aplicación, hoja de respuestas. (Prueba mecanizada)

TEST DE PERSONALIDAD

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	MMPI Inventario Multifásico de la Personalidad	S. R. Hathway, L. J.C. Mckinley		Individual o colectiva, Adultos de 16 o más años. Se requiere nivel de 6º de primaria o mayor para su comprensión.	45 a 60 minutos	Evalúa una serie de características de la personalidad, que incluye una variedad de temas; actitudes sociales, política, religiosas, y sexuales; hay ítems sobre educación, ocupación y familia, síntomas psicósomáticos, desordenes neurológicos, y trastornos motores. De igual manera pretende evaluar estados convulsivos, fobias, alucinaciones etc.	Manual, cuadernillo de anotación, 15 plantillas de corrección, hoja de respuesta.

TEST DE PERSONALIDAD

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	MMPI - A Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota - Adolescentes	Buther, James N., Williams, Graham, Carolyn L., John R., Archer, Robert P., Tellegren, Auke, Ben-Porath, Yossef S., Kaemmer Beverly	2004	Adolescentes Individual o colectiva.	45 – 60 minutos	El MMPI – A evalúa la personalidad, los síntomas psicológicos y los problemas de conducta de adolescentes, en cuanto a salud mental, delincuencia juvenil y problemas escolares, así mismo, evalúa los procesos de maduración como el desarrollo puberal, el cognoscitivo, social y moral.	Manual, cuadernillo de aplicación, hoja de respuestas, plantillas de calificación, perfiles.

TEST DE PERSONALIDAD

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	MMPI -2 RF Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota -2 Reestructurado.	S. R. Hathway, L. J.C. Mckinley	2009	Adultos 19-65 Años. Individual o colectiva.	Variable, en torno a 60 - 90 minutos	El MMPI-2 aporta una gran riqueza de información sobre la estructura de la personalidad y sus posibles trastornos; 3 escalas de validez, 10 escalas básicas, 15 escalas de contenido, 18 escalas suplementarias y 31 subescalas.	Manual, cuadernillo, Plantillas de corrección, Hoja de respuesta y Hoja de perfil. CD de instrucciones y software para la interpretación en online.

TEST DE PERSONALIDAD

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	IRT Inventario de Rasgos Temperamentales.	L.L Thurstone	2001	Individual y Colectiva Adolescentes desde los 14 años y adultos.	30 minutos	Descripción factorial para la evaluación de la personalidad por medio de los rasgos temperamentales (inseguridad, desadaptación al medio, etc). Las áreas que cubre son: si el sujeto es activo, vigoroso, impulsivo, dominante, estable, sociable y reflexivo.	Manual Hojas de respuesta (Autocorregible) Folleto para la aplicación

TEST DE PERSONALIDAD

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	16 PF Cuestionario Factorial de Personalidad	R. Cattell	1998	Individual y colectiva a adolescentes y adultos	Variable, entre 40 y 45 minutos.	Apreciación de dieciséis rasgos de primer orden, y cuatro de segundo orden de la personalidad.	Manual, cuadernillos, hojas de respuestas y plantillas de corrección.

TEST DE PERSONALIDAD

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	16 PF-5 Cuestionario Factorial de Personalidad	R. Cattell, S. Cattell, y H Cattell, 1993.	2011	Individual y colectiva a adolescentes y adultos	Variable, entre 40 y 45 minutos.	Apreciación de dieciséis rasgos de primer orden, y cinco dimensiones globales de la personalidad; se incluye tres medidas de estilos de respuestas (deseabilidad social, infrecuencia y aquiescencia).	Manual, cuestionarios, hojas de respuestas, software para calificación online

TEST DE PERSONALIDAD

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	PIPG Perfil-Inventario de la Personalidad.	L.V. Gordon.		Individual y colectiva Adolescentes y adultos.	20 y 25 minutos	Mide 4 rasgos de la personalidad como la ascendencia, responsabilidad, estabilidad emocional y sociabilidad y al igual que cuatro rasgos adicionales como Cautela, originalidad, relaciones personales y vigor, la suma de estos rasgos permite la medida de la autoestima.	Manual de aplicación, Cuestionario de Aplicación, Plantilla de Calificación Perfil Y Tablas Normalizadas

TEST DE PSICOLOGÍA ÁREA PROYECTIVOS



TEST PROYECTIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	Test del árbol	Charles Koch	1962	Individual desde los 6 años	Tiempo no determinado	Apreciación de diversos rasgos de personalidad a través del análisis del dibujo del árbol. Presenta las características descubiertas por diversos autores, las cuales pueden ayudar al evaluador a orientarse hacia tal o cual estructura de la personalidad y a la necesidad de tomar una forma u otra de acción Terapéutica.	Manual.

TEST PROYECTIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	BG Test Gestáltico Visomotor	L. Bender	2011	Individual y Colectiva. Niños desde los 4 años, hasta la adultez.	Sin Limite de Tiempo	Test Viso-motor, no verbal neutro e inofensivo, que evalúa la función gestáltica visomotora, como su desarrollo y regresiones.	Manual Estímulos Visuales Hojas de Respuesta Guía de aplicación

TEST PROYECTIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	C.A.T.-A Test de Apercepción Infantil-Animales	Bellak L	2000	Individual Ideal para niños de 3 a 10 años de edad	Tiempo no determinado	Permite la comprensión de las tendencias del niño, en su relación con las figuras más importantes que lo rodean.	Manual, protocolo de registro Cuaderno de análisis del test 10 laminas

TEST PROYECTIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	Test de Domino	Anstey, E.	2000	Individualmente o colectiva Personas de 12 a 65 años de edad.	No tiene limite de tiempo.	Esta prueba es un test gráfico, no verbal de inteligencia, destinado a valorar la capacidad de una persona para conceptualizar y aplicar el razonamiento a nuevos problemas. Mide el factor g d la inteligencia (Teoría factorial de Spearman) proporcionando una estimación de la capacidad intelectual, además nos ayuda a medir aptitudes, reconocimiento de semejanza y diferencia, noción de numero y rapidez visual. Libre de factores culturales	Manual Hoja de respuesta

TEST PROYECTIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	EFY Evaluación de funciones del YO	Bellak, L.	1994	Individual Adolescentes y adultos	Variable	Evalúa doce funciones del YO y proporciona un amplio perfil de la funcionalidad con información específica sobre la naturaleza y el grado de sus disfunciones.	Hojas de respuesta. Manual.

TEST PROYECTIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	Test de Garabatos	L, Corman	1971	Individual. Entre 2-3 años de edad se le llama estadio pre-garabato, luego se puede aplicar de forma regular de 4 años en adelante.	Sin límite de tiempo	Evalúa la personalidad Profunda infantil	Manual

TEST PROYECTIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	Test de Goodenoug. 2ª. ED (Test de la Figura Humana)	DALE.B.HARRIS	1991	Individual y Colectiva. (se aplica en niños en escolaridad de Jardín y en niños en escolaridad de primeros grados de primaria y a su vez en bachillerato)	10-15 minutos	Nos brinda información valiosa sobre el sujeto explorado. Nos revela detalles sobre la habilidad cognoscitiva del evaluado, permite inferir la esquematización mental que tiene, nos ayuda a saber cómo ordena los conceptos que aloja en su memoria, da pistas sobre su madurez y percepción de la realidad, y nos sirve para obtener información global y no verbal de la persona a explorar. Permite identificar anomalías en los procesos mentales.	Hoja blanca tamaño carta Lápiz

TEST PROYECTIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	H-T-P/D-A-P Sistema de evaluación cuantitativa del abuso infantil.	Valerie Van Hutton, PhD	2019	Individual Niños de 7 a 11 años.	No cuenta con tiempo límite.	Este sistema de evaluación se centra en características de personalidad y emocionales que pueden estar presente en una persona (adulto o niño) en grados variables. el sistema se ha puesto a prueba de manera empírica para detectar un posible abuso sexual. contiene 4 escalas diseñada para medir los siguientes constructos a) preocupación por contenido sexuales y relevante (CSR), b) agresión y hostilidad (AH) c) retraimiento y accesibilidad reservada (RAR) d) alerta por peligro, suspicacia y falta de confianza (APSFC).	Manual Cuadernillos de aplicación.

TEST PROYECTIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	HTP Manual y guía de interpretación de la técnica de dibujo proyectivo	John N. Buck Y W.L. Warren.	2002	Individual y colectiva. En niños de 8 años en adelante.	Entre 30 y 90 minutos.	Evalúa la forma en que los sujetos experimentan su yo en relación con los demás y con su ambiente familiar. Facilita la proyección de los elementos de la personalidad del evaluado y sus áreas de conflicto. Ofrece abundante información clínica y puede aplicarse prácticamente a cualquier sujeto: con baja cultura, alteraciones en el desarrollo, impedimentos de lenguaje, etc.	Hoja blanca tamaño carta

TEST PROYECTIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplar	RORSCHACH Test de Rórschach	Hermann Rórschach	2009	Individual a jóvenes y adultos	Tiempo no determinado	Posibilita conocer la estructura caracterial e intelectual del individuo a través de la interpretación de las respuestas dadas por este frente a 10 láminas con manchas de formas indefinidas	Guía para la aplicación, Laminas, protocolo de Puntuación y localización, hoja de Respuesta.

TEST PROYECTIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	T.A.T. Test de Apercepción Temática adultos.	Murray, H	1999	Individual o colectiva a sujetos de 14 a los 40 Años	120 minutos aproximadamente	Se lo emplea para explorar la personalidad en clínica e investigación psicológica y psiquiátrica, orientación vocacional, selección psicológica y antropológica	Manual de aplicación, protocolo de prueba laminas.

TEST PROYECTIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	T.A.T –C.A.T Test de apercepción temática adultos y niños.	Murray y Cols	2009	Individual o Colectiva. Ideal para sujetos entre los 14 y 40 años de edad	Tiempo no determinado	Permite conocer los impulsos, emociones, sentimientos, complejos, y conflictos de la personalidad	10 láminas, manual

TEST PROYECTIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	T.A.T – C.A.T- S.A.T Test de apercepción temática adultos, niños y adultos mayores	Bellak y Abrams	2004	Personas de más de 65 años de edad. Adolescentes y adultos que no pasen de los 65 años de edad. Niños de 3 a 10 años de edad	No debe llevar más de 90 a 120 minutos	(SAT) Test de Apercepción para la Senectud. Permite reflejar las situaciones y los problemas con los que se enfrenta la persona en su deseo de continuar siendo un miembro útil dentro de su sociedad. (TAT) Test de Apercepción Temática (Proyectivo) Se lo emplea para explorar la personalidad en clínica e investigación psicológica y psiquiátrica, orientación vocacional, selección psicológica y antropológica. (CAT-A) Test de Apercepción Infantil. (Proyectivo) Permite la comprensión de las tendencias del niño, en su relación con las figuras más importantes que lo rodean.	Manual, 16 laminas 10 laminas

TEST PROYECTIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	TEST DE MACHOVER pareja y familia	Mauricio Xandró Teresa Belda	2007	Técnica del dibujo Niños, jóvenes y adultos	Variable	Incluye todos los test que tienen como protagonista la figura humana. Se describen: <ul style="list-style-type: none"> - Test de Machover - Test de Goodenough - Test de la pareja - Test de la familia - Familia Kinética 	Libro

TEST PROYECTIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	Wartegg 8 campos	Ehrig Wartegg	Revisado-2021	Individual o colectiva. Jóvenes y adultos.	No cuenta con tiempo límite.	Es una prueba proyectiva grafoscópica que permite conocer la personalidad del evaluado, a través de 8 campos que contienen unas señales que indican un dibujo incompleto que a de ser completado por él. Puede con facilidad interpretarse sus preferencias, conflictos, capacidades, preocupaciones, limitaciones, intereses, actitudes y estilo de vida, ya que el inconsciente se proyecta en los dibujos que realiza.	Manual de aplicación. Hoja de respuestas.

TEST DE PSICOLOGÍA ÁREA ORGANIZACIONAL



TEST ORGANIZACIONALES

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	APM Análisis del perfil motivacional	Beatriz Valderrama, Sergio Escorial y Lourdes Luceño.	2015	Individual o colectiva a partir de los 16 años.	25 minutos	Evaluar los cinco motivos y contramotivos de acuerdo al modelo de rueda de motivos: Autonomía-Afiliación, Poder-Cooperación, Logro-Hedonismo, Exploración-Seguridad y contribución-conversación.	Manual. Cuadernillo. Hoja de respuestas. Pines de corrección. (Prueba mecanizada)

TEST ORGANIZACIONALES

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	ECO Evaluación de competencias organizacionales.	Juan José Kaneko Aguilar	2017	Individual y colectiva Uso electrónico Se aplica a adolescentes y adultos en proceso de selección de personal.	Entre 35 minutos aproximadamente	Es una prueba que ocho metacompetencias y 20 competencias para saber las capacidades, procesos y respuestas disponibles para atender eficazmente las demandas laborales y saber el desempeño de la persona.	Manual Tarjeta electrónica

TEST ORGANIZACIONALES

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	EDO Escala de Desgaste Ocupacional (Burnout)	Uribe, j.	2010	Individual y colectivas Esta se aplica a personas en edad laboral	30- 50 minutos aproximada mente	Evaluar, a través de la aplicación de 130 reactivos, el desgaste ocupacional en adultos dentro de su vida laboral como la despersonalización, satisfacción, (insatisfacción al logro)	Cuaderno de aplicación Cuestionario Hoja de repuesta Plantilla de calificación Formato de calificación para la interpretación

TEST ORGANIZACIONALES

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	EVT Escala de violencia en el trabajo	Jesús Felipe Uribe Prado	2013	Individual y colectiva Forma Electrónica Se aplica a personal en edad laboral.	50 minutos aproximadamente.	Es una prueba que identifica la relación entre 16 factores de violencia y 12 indicadores psicossomáticos, y sus posibles consecuencias en la salud física y mental.	Manual 10 cuestionarios 10 hojas de respuesta 1 tarjeta electrónica

TEST ORGANIZACIONALES

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
5 ejemplares	FIGS. Prueba de Frases incompletas con aplicación a la Industria	Jaime A. Grados Y Elda Sánchez Fernández	2001	Adultos Individual y colectiva (oral o escrita)	No se toma en cuenta el tiempo de aplicación, aunque se estipula un aproximado de 30 minutos	Busca evaluar la responsabilidad, relaciones interpersonales, motivaciones, conceptos de sí mismo. Así mismo es Destinado a la selección y evaluación de persona	Manual de instrucciones Folleto de aplicación Hoja de calificación

TEST ORGANIZACIONALES

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	NEGO Test de Habilidades en la Negociación	P. Poujaud Y G. Gatier	2001	Individual o colectiva, adolescentes y adultos	20 a 30 minutos, aproximadamente	Evaluación de diferentes aspectos implicados en la negociación (ascendencia, sumisión, argumentos, respuestas populares, etc.) los AUTOR(ES) han elaborado una prueba que intenta evaluar el grado en que los sujetos poseen las características necesarias para llevar a cabo eficazmente este tipo de actividades. Aunque destinada preferentemente a la selección de vendedores, su ámbito de aplicación puede ampliarse a todas aquellas situaciones en que, de algún modo, sea deseable transmitir un mensaje y lograr la aceptación de productos, servicios o ideas.	Manual de aplicación, Cuadernillo, Hoja de registro.



TEST ORGANIZACIONALES

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	SWS Inventario de salud mental, estrés y trabajo.	Enrique Gutiérrez Martínez Y Priscila Guido García	2017	Individual Uso electrónico Se aplica a personas con habilidades mínimas de lecto- escritura .	Entre 15 y 20 minutos Aproximadamente	Es una prueba que tiene como finalidad la creación de un perfil integral que comprende (3 escalas de estrés, 3 de apoyo, y 2 de salud mental) en dos aspectos. Dimensional (personal, personal-situacional, psicogénicas) y desempeño.	Manual 15 protocolos Tarjeta de uso electrónico.

TEST ORGANIZACIONALES

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Año	Autor (es)	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	WSA Evaluación de estilos de trabajo	2018	Melissa Messer Y Heather Ureksoy	Individual o colectivo Se aplica a personas en edad laboral desde 17 años de edad	Entre 40 y 50 minutos Aproximadamente	<p>Evalúa los rasgos de personalidad relacionados con el trabajo de una persona ayuda al individuo a encontrar una ocupación compatible con su estilo de trabajo.</p> <p>Se usa para explorar y orientar la carrera laboral, selección de personal de acuerdo a 5 constructos. (Orientación al logro, influencia social, orientación Interpersonal, ajuste, meticulosidad, inteligencia practica)</p>	<p>Manual</p> <p>Protocolos</p> <p>Tarjeta de uso electrónico.</p>

TEST ORGANIZACIONALES

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
7 ejemplares	BPA Batería de Pruebas de Admisión	Nicolas Seisdedos Cubero	1999	Individual o colectiva a adultos en niveles culturales medio y bajo	9 minutos de trabajo efectivo	Apreciación de conocimientos de ortografía, vocabulario, archivo y cálculo, además de rasgos aptitudinales conexos como la inteligencia general, aptitud verbal y numérica, capacidad perceptiva, atención, retentiva, orden y codificación. Es útil en la selección de sujetos que se ocupan en tareas que requieran: conocimiento de la estructura formal de la palabra, comprensión del lenguaje, rapidez perceptiva y capacidad de calificación, conocimiento aritmético y rapidez operacional con números.	Manual con las normas de aplicación, corrección e interpretación, Cuadernillo con las pruebas, hoja de respuestas (normal o para mecanización) y Plantilla de corrección.

TEST ORGANIZACIONALES

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 Ejemplar.	CTC Cuestionario TEA Clínico.	Beatriz Valderrama, Sergio Escorial y Lourdes Luceño.	2015	Individual o colectiva a adultos en procesos de selección con especial atención a puestos relacionados con la seguridad, vigilancia y el orden público.	20 a 30 minutos	Evaluación de rasgos clínicos potencialmente perturbadores del desempeño en el trabajo. Se obtiene un índice general de patología, puntuaciones de 3 dimensiones globales (Desajuste, Descontrol e Inestabilidad), 11 escalas clínicas y 2 escalas de control.	Manual. Cuadernillo. Hoja de respuestas. Pin de corrección (Prueba mecanizada)

TEST ORGANIZACIONALES

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 Ejemplares	JSS Cuestionario de estrés laboral.	Charles D.Spielberger y Piter R.Vagg	2022	Individual o colectiva a adultos.	15 a 20 minutos	<p>Evalúa la severidad percibida (intensidad) y la frecuencia con que ocurren 30 fuentes genéricas de estrés laboral a las que se encuentran expuestos los trabajadores en una amplia variedad de contextos laborales.</p> <p>Consta de 3 escalas y 6 subescalas que van de lo más general a lo más específico; ofrece información sobre el nivel general, la severidad y la frecuencia del estrés laboral, así como las posibles causas de su aparición, como pueden ser la presión laboral o la falta de apoyo por parte de la organización.</p>	<p>Manual.</p> <p>Cuestionarios.</p> <p>Pines (Prueba mecanizada)</p>



TEST ORGANIZACIONALES

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	CLA Clima laboral.	Sara Corral y Jaime Pereña.	2010	Colectiva a adultos en el entorno laboral.	30 minutos.	Evalúa el clima laboral de las organizaciones, distinguiendo entre 8 escalas o dimensiones (Organización, Implicación, Innovación, Información, Autorrealización, Condiciones de trabajo, Relaciones y Dirección) agrupadas en dos grandes ejes, persona y empresa y una escala global de clima (CLA).	Manual de aplicación. Cuestionarios. Pines de corrección (Prueba mecanizada)

TEST ORGANIZACIONALES

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	IPV Inventario de personalidad para vendedores	Les Editions du Centre de Psychologie Appliquée.	2016	Individual o colectiva a adultos.	40 minutos.	Evaluación de la disposición general para la venta y las dimensiones de receptividad y agresividad en profesionales comerciales, así como la construcción de un perfil individual basado en 9 rasgos de personalidad: comprensión, adaptabilidad, control de si mismo, tolerancia a la frustración, combatividad, dominancia, seguridad actividad y sociabilidad.	Manual . Cuadernillo. Hoja de respuestas. Pines de corrección (Prueba mecanizada).

TEST ORGANIZACIONALES

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	CompeTEA	David Arribas y Jaime Pereña	2015	Individual o colectiva a adultos.	25 a 35 minutos	Evaluación de 20 competencias clave en el ámbito profesional, 5 áreas competenciales, una escala de sinceridad y 2 índices cualitativos	Manual. Cuadernillo. Hoja de respuestas. Pines de corrección. (Prueba mecanizada)

TEST DE PSICOLOGÍA

ÁREA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL



TEST DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	IPP Intereses y Preferencias Profesionales.	MARÍA VICTORIA DE LA CRUZ LÓPEZ	2000	Individual y Colectiva. Adolescentes y Adultos (a partir de 13 años).	Entre 30 y 60 minutos	<p>Apreciación de los intereses de los sujetos en 17 campos profesionales, teniendo en cuenta las profesiones y las tareas que integran cada uno de ellos; con el propósito de ayudar a los estudiantes a elegir, entre diversas profesiones y actividades, las que les puedan proporcionar mayor satisfacción en el trabajo. No pretende en modo alguno aparecer como una medida de las aptitudes de inteligencia.</p>	<p>Manual Cuadernillo y perfil. Hoja de respuestas y plantilla.</p>

TEST DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
3 ejemplares	KUDER Escala de Preferencia Vocacional	Frederic Kuder	2001	Individual y colectiva Su aplicación se hace a partir de los 15 años de edad	No hay límite de tiempo (1 hora aproximadamente)	Evaluar las condiciones de desempeño que el individuo considera deseable. Es útil para que los Estudiantes puedan realizar un estudio organizado de las ocupaciones, seleccionar una carrera y orientar las actividades formativas y vocacionales para encontrar mayores satisfacciones actuales y futuras. Exploración del campo de intereses y preferencias de Una persona. Cuestionario general De intereses	Cuestionario de instrucciones Cuadernillo de preguntas Hoja de repuesta

TEST DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
3 ejemplares	KUDER Escala de Preferencia Personal	FREDERIC KUDER	2001	Individual o colectiva Se aplica a partir de los 15 años de edad.	No hay límite de tiempo (1 hora aprox)	<p>Permite descubrir las áreas generales donde se sitúan las preferencias del individuo, respecto a las condiciones de trabajo, basada en cinco aspectos.</p> <p>Preferencia para trabajar solo o en grupo</p> <p>Preferencia por el trabajo de tipo teórico o práctico</p> <p>Tendencias a evitar las situaciones conflictivas o hacerles frente</p> <p>Preferencia por el trabajo de índole variada, o, por el contrario, uniforme y estable.</p> <p>Inclinación hacia el trabajo directivo o de tipo subalterno.</p>	<p>Formato de aplicación</p> <p>Cuadernillo</p> <p>Hoja de repuesta</p> <p>Cartoncillo</p> <p>Púa (punzón)</p>

TEST DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	KUDER – C Registro de Preferencias Vocacionales	FREDERIC KUDER	2000	Individual o colectiva. En Adolescentes y Adultos.	Duración entre 30 y 60 minutos.	Parte de la evaluación de los intereses de un sujeto y sus preferencias, habilidades, personalidad, y aptitudes, se hace un análisis sobre los campos que le permita considerar las ocupaciones hacia las que se sienta más inclinado. Tiene tres aplicaciones fundamentales: Orientación vocacional, orientación profesional, consejo de estudios	Cuadernillos, 2 hojas de respuesta, Juego de 8 plantillas, Hoja de respuesta para corrección mecanizada.

TEST DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	SDS Búsqueda Auto dirigida	JOHN, L HODLAN	2005	Individual o Colectiva Estudiantes universitarios y profesionales.	40 a 50 minutos aproximadamente	Explora la relación de actividades ocupacionales, aptitudes y autovaloración de conjuntos de ocupaciones, proporciona ayuda a las personas con incertidumbre vocacional con el fin de dar solución de problemas a respecto.	Manual técnico Guía para el usuario Cuaderno de respuestas



TEST DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	IPP – R Intereses y preferencias profesionales - revisado	M. Victoria de la Cruz López	2004, 2015	Individual o Colectiva Adolescente a partir de los 13 años y adultos.	20 y 35 minutos.	Apreciación de los intereses de las personas en 15 campos profesionales, teniendo en cuenta las profesiones más representativas de cada campo y las principales tareas que las integran. Información sobre el conocimiento que tienen los sujetos acerca de las profesiones y tareas existentes.	Manual. Cuadernillo. Hoja de respuestas. Pines de corrección. (Prueba mecanizada)

TEST DE PSICOLOGIA

ÁREA EDUCATIVA



TEST EDUCATIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	ERAVE Escala Reynols de Acoso y Victimización para escolares	William M, Reynols	2017	Individual Niños de 8 a 14 años de edad	15 a 20 minutos aproximadamente	Identificar estudiantes que se involucran en comportamientos de acoso y en su caso quienes son víctimas, chicos que estén experimentando angustia psicológica significativa, tanto internalizada como externalizada y reconocer alumnos que presentas índices o nivel altos de miedo y preocupación por su seguridad en la escuela.	Manual 25 cuadernillos de aplicación 1 plantilla de calificación

TEST EDUCATIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	DETECTOR Detección de riesgo en la escuela primaria	Pedro Antonio Sanchez Escobedo	2003	Individual Niños de 5 a 13 años de edad	30 minutos	Detectar de manera temprana algunos de los problemas mas comunes que afectan el desempeño escolar de los niños de primaria	Manual Tarjeta.

TEST EDUCATIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	FACILITO Evaluación de precurrentes instrumentales para la adquisición de la lectoescritura	Teresa Fuentes Navarro	2002	Individual o colectiva Es conveniente que se aplique individual, pues esto permite la observación más precisa del niño. Niños de segundo y tercer grado de jardín. Así como para los que van a ingresar a primero de Primaria	45 minutos	Es un instrumento de evaluación para niños con déficit en la lectoescritura Permite detectar, antes, durante o después de iniciar el proceso de enseñanza de la lectoescritura, la situación del niño respecto a las habilidades que pueden facilitararlo, ofreciendo una opción, debidamente fundamentada, para facilitar la adquisición de la lectoescritura, incidiendo en las habilidades previas.	Manual Protocolos Hojas de respuesta Láminas Cuadernos de ejercicios

TEST EDUCATIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
3 ejemplares	HMP Test de Habilidades Mentales Primarias	L. L. Thurstone Y Th. G., Thurstone	2007	Individual o colectiva a sujetos de 17 años en adelante, con un nivel académico mínimo de 10 años o mayor	45 a 75 minutos	Evaluación de los factores básicos de la inteligencia: comprensión verbal, comprensión espacial, razonamiento, cálculo numérico y fluidez verbal.	Manual de aplicación, Cuadernillo de anotación, y Hoja de respuesta.

TEST EDUCATIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 Ejemplar	SAGES 2 Evaluación inicial para estudiantes con aptitudes sobresalientes educación primaria y secundaria.	Susan K. Johnsen Anne L. Corn	2003	Individual o Grupal de hasta 30 personas. Niños entre los 5 años, y los 14 años 11 meses de edad	De 30 a 45 minutos cada sub-escala, para un total de 1 hora 30 minutos a 2 horas 15 minutos	Identificar niños con aptitudes sobresalientes en dos de las áreas más socorridas: inteligencia y aprovechamiento; las subescalas exploran dos áreas: la capacidad intelectual y los campos académicos específicos. Dentro de sus usos se destaca: la identificación de estudiantes con aptitudes sobresalientes académicas e intelectuales, al igual que explorar las fortalezas y debilidades de razonamiento y capacidad académica.	Manual Plantilla Cuadernillos de Respuesta. Hojas de Respuesta.

TEST EDUCATIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	TPL Tamiz de problemas de lenguaje	Alejandra Ausa Benavides, Chiharu Murata María Elena Márquez Gareth P. Morgan	2018	Individual Niños entre los 3 años, y los 6 años 11 meses de edad	De 5-7 minutos cada sub-escala.	Evalúa o detecta los problemas gramaticales, partículas gramaticales, más de la identificación del riesgo.	Manual Cuestionario de Respuesta

TEST EDUCATIVOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	INSEBULL. Instrumentos para la evaluación del bullying	José Avilés Martínez, Juan Antonio Elices Simón	2007	Alumnado y profesorado.	No tiene tiempo definido.	Es una aplicación pensada para evaluar el maltrato entre iguales a través de dos instrumentos, un AUTOINFORME y un HETEROINFORME con dos formas, una para los iguales u otra para el profesorado.	Manual CD

TEST DE PSICOLOGÍA

ÁREA DE SALUD



TEST DE SALUD

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	INACVIDIAM: Inventario de actividades de la vida diaria del adulto mayor	Christian Oswaldo Acosta Quiroz	2011	Individual o colectiva Adultos Mayores 60 años.	10 a 15 minutos	Medir la frecuencia de actividades de la vida diaria, la satisfacción ante esa frecuencia y dificultades para llevar a cabo tales actividades del adulto mayor. Si este inventario detecta dificultades, a través de cuestionamientos identifica estrategias de selección, compensación y optimización	Manual Cuestionarios versión masculina Cuestionarios versión femenina

TEST DE SALUD

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	INCAVISA Inventario de Calidad de Vida y Salud	Riveros, Angélica; Sánchez Sosa, Juan José; Groves, Mark Andrew	2009	Individual Personas que atravesan o han atravesado por alguna experiencia clínica.	Entre 15 y 20 minutos	Medir la calidad de vida de pacientes, en una escala lo suficientemente inclusiva como para emplearse en cualquier condición crónica o aguda y sensible al efecto de las intervenciones	Manual Formato de registro Inventario de calidad de Vida y Salud.

TEST DE SALUD

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	OQ Cuestionario de Sobreingesta Alimentaria	O'Donnell, W.E.; Warren, W.L.	2007	Individual o colectiva Personas de 9 a 98 años en adelante	Entre 15 y 20 minutos	Evaluar hábitos, pensamientos y actitudes vinculados con el sobrepeso y la obesidad, con el fin de planear programas de reducción de peso personalizados y eficaces	Manual de aplicación Hoja de respuestas auto-calificable con perfil.



TEST DE SALUD

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	EMA. Escala Multidimensional de Asertividad	Flores, M Díaz, R	2004	Individual y colectiva Adolescentes y adultos a partir de los 15 años.	20 y 30 minutos	<p>Aborda tres dimensiones: Asertividad indirecta, No asertividad y Asertividad, las cuales expresan la habilidad o inhabilidad que tenga la persona para autoafirmarse en diversas situaciones en su entorno social.</p> <p>Esta Escala Multidimensional de Asertividad es útil en las áreas clínica, educativa y laboral, y sirve como guía de intervención terapéutica, así como punto de partida para establecer programas de entrenamiento asertivo entre personas cuyas profesiones les hacen entrar en contacto con otros como son los médicos, enfermeras, profesores, altos ejecutivos, vendedores, etc.</p>	Manual, Cuestionario, Hoja de respuesta Perfil, Plantillas de calificación y portafolios.

TEST DE SALUD

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	IADA Inventario Auto Descriptivo del Adolescente	Gómez.E Barcelata.B Durán.C	2010	Individual y colectiva. Adolescentes de 13 a 18 años de edad.	30 minutos aproximad amente.	Esta diseñado para obtener dimensiones del ambiente del adolescente y evaluar si existe algún indicador de riesgo de conductas problemáticas.	Manual de aplicación Plantillas (en continuación) Cuadernillos de secundaria Cuadernillos de preparatoria.

TEST DE SALUD

EJEMPLAR (ES)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	TED – TED R Test de Esperanza - Desesperanza	Mario Ramón Pereyra Lavandina	2014	Individual y colectiva, adolescentes y adultos	15 – 20 minutos aproxima damente.	La evaluación de la esperanza y de la desesperanza, como variables diagnósticas y pronósticas de la salud- enfermedad y de los componentes asociados a la calidad de vida personal, familiar y social. Además de constituir un instrumento útil y confiable para la investigación social.	Manual, Tarjeta electrónica

TEST DE PSICOLOGÍA

ÁREA NEUROPSICOLÓGICA



TEST NEUROPSICOLÓGICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
8 ejemplares	CUMANIN Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil	J. Portellano Pérez; R. Mateos R. Martínez Arias	2009	Individual Niños de 3 y 6 años (36 meses a 78 meses)	Entre 30 y 50 minutos	Evalúa el grado de madurez neuropsicológica alcanzada por el niño, así como la posible presencia de signos de disfunción cerebral. Se compone de las Escalas: (psicomotricidad, lenguaje articulario, lenguaje comprensivo, expresivo, estructuración espacial, viso percepción, memoria, icónica y ritmo)	Manual Láminas, Visor, Cuaderno de anotación y perfil.

TEST NEUROPSICOLÓGICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	BANETA Batería Neuropsicológica para la Evaluación de los Trastornos del Aprendizaje	Guillermina Yáñez Téllez, Dulce Ma. Belén Prieto Corona	2003	Individual. Niños en edad escolar	2 sesiones de 30 minutos cada una	Determina las principales deficiencias que presenta un niño, en que procesos o componentes de los mismos tiene dificultades, incluyendo la evaluación de algunas funciones sensoriales motoras, funciones cognitivas como atención, lenguaje y memoria, además, diferentes niveles de procesamiento de la lectura, como el fonológico, léxico, sintáctico y semántico y diversos componentes del procesamiento aritmético como la comprensión y producción de números y procesos de recuperación de la memoria.	Manual, protocolo, cuadernillo de respuestas, libreta de estímulos, laminas, plantillas de calificación, tarjetas.

TEST NEUROPSICOLÓGICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	BANPE Batería Neuropsicológica para preescolares.	Feggy Ostrosky Shejet, Asucena Lozano Gutierrez, Maria Guadalupe, Gonzales Osornio	2016	Individual. Niños de edad 3, 4 y 5 años	2 sesiones de 45 minutos cada una	El objetivo de esta prueba es evaluar el curso normal y patológico del desarrollo neuropsicológico de diversos procesos cognitivos en la etapa preescolar, tales como: atención, memoria, lenguaje, motricidad y funciones ejecutivas.	Manual de aplicación, protocolo de aplicación, laminas de estimulo, tarjetas de estimulo, cubos de madera, figuras de estimulo y perfiles electrónicos

TEST NEUROPSICOLÓGICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	BANFE-2 Batería Neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales	Julio César Flores Lázaro, Feggy Ostrosky Shejet y Asucena Lozano Gutiérrez	2012	Individual. Desde los 6 años hasta la edad adulta.	50 minutos aproximada mente	Este instrumento busca evaluar 15 procesos relacionados con las funciones ejecutivas, los cuales se agrupan en tres áreas específicas: orbitomedial, prefrontal anterior y dorsolateral (memoria de trabajo y funciones ejecutivas).	Manual. Protocolo. Cuestionario neuropsicológico de daño frontal. Láminas, Juego de cartas, Tarjetas para clasificación de cartas, Torre de Hanoi (base de madera con tres postes y cuatro discos de distintos tamaños).

TEST NEUROPSICOLÓGICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
4 ejemplares	DCS Prueba Neuropsicológica de Memoria y Aprendizaje Visual.	Georg Lamberti y Sigrid Weidlich	2002	Individual de 10 a 70 años	Sin límite de tiempo.	Evaluación de la atención selectiva, percepción de figuras, almacenamiento de figuras en la memoria y reproducción de las figuras y trasferencia sensorio-motriz.	Manual Hoja de registro Barritas de madera, Tarjetas forma original Tarjetas forma paralela.

TEST NEUROPSICOLÓGICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplar	ENI Evaluación Neuropsicológica Infantil	Matute Esmeralda, Rosselli Mónica, Ardila Alfredo, Feggy OstroskySolís	2007	Individual para niños de los 5 a los 16 años.	3 Horas aproximada mente	Examina el desarrollo neuropsicológico de la población infantil, determina la presencia de cambios cognoscitivos y comportamentales y la localización de algún daño cerebral.	Manual de Aplicación. Libreta de estímulos 1. Libreta de estímulos 2. Cuestionario para padres, Libreta de respuestas. Juego de 30 tarjetas (con tarjetas estímulo). Juego de 27 tarjetas (sin tarjetas estímulo). 3 bloques de madera. CD estímulos auditivos. Plantillas de calificación.

TEST NEUROPSICOLÓGICOS

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	ENI 2 Evaluación Neuropsicológica Infantil 2	Matute Esmeralda, Rosselli Mónica, Ardila Alfredo, Feggy Ostrosk y Solís	2007	Individual para niños de 5 a 15 años de edad.	3 Horas aproximadamente	<p>Este instrumento comprende la evaluación de los siguientes procesos neuropsicológicos: Memoria (codificación y evocación diferida), Lenguaje, Lectura, Escritura, Aritmética, Atención, Funciones Ejecutivas, Habilidades Construccionales, Espaciales, Perceptuales, Conceptuales y Metalingüísticas.</p> <p>Además, permite identificar la lateralidad manual y la presencia de signos neurológicos blandos. En esta edición se incorporan puntuaciones normalizadas para signos neurológicos blandos, planeación y organización, dominio de escritura.</p>	<p>Manual de Aplicación. Libreta de estímulos 1. Libreta de estímulos 2. Cuestionario para padres, Libreta de respuestas. Juego de 30 tarjetas (con tarjetas estímulo). Juego de 27 tarjetas (sin tarjetas estímulo). 3 bloques de madera. CD estímulos auditivos. Plantillas de calificación.</p>

TEST NEUROPSICOLÓGICOS

Ejemplar(es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor(es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	NEUROPSI Evaluación Neuropsicológica Breve en español	Feggy Ostrosky Solís, Alfredo Ardila y Mónica Roselli	1998	Individual para personas entre los 16 a los 85 años.	Entre 20-25 minutos en población sin alteraciones cognitivas, y entre 35-40 minutos para población con trastornos cognoscitivos.	Evaluación de un amplio espectro de funciones cognoscitivas, incluyendo orientación (tiempo, espacio y persona), atención y activación, memoria, lenguaje (oral y escrito), aspectos viso espaciales y viso perceptuales, y funciones ejecutivas.	Manual Laminas, Protocolos de registro (escolaridad nula y escolaridad media y alta), perfiles de ejecución (por edad y escolaridad), tablas de puntajes globales.

TEST DE PSICOLOGÍA

ÁREA DE INTELIGENCIA



TEST DE INTELIGENCIA

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	BADY G Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales	Carlos Yuste Hernanz	1988	Individual y colectiva Entre 6 Y 8 años.	2 horas aproximadamente.	Evaluación del Factor G de Inteligencia general o madurez intelectual general, distinguiendo Inteligencia Verbal y No Verbal, así como habilidades relacionados con el aprendizaje de la lecto-escritura con las dificultades de origen disléxico y los factores primarios de la inteligencia.	Manual de aplicación, cuadernillo de anotación, plantillas de corrección y hoja de respuesta.

TEST DE INTELIGENCIA

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar.	BAT – 7 Bateria de aptitudes de TEA	D.Arribas,P. Santamaría, F. Sánchez e I.Fernández.	2019	Individual o colectiva. desde escolares hasta adultos. Nivel E (Elemental): Escolares de 1° a 2° (de 12 a 14 años) y adultos con un grado de formación y preparación básica. Nivel M (Medio): Escolares de 3° a 4°, Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM) y adultos con un grado de formación y preparación básica. Nivel S (Superior): Escolares de 1° a 2° de bachillerato, CFGM, universitarios y adultos con un grado de formación y preparación básica.	97 minutos de trabajo efectivo, 2 horas y 15 minutos aproximadamente en la aplicación completa incluidas las instrucciones y la distribución del material. Cada test puede aplicarse entre los 8 y los 20 minutos.	Evaluación psicométrica de las principales aptitudes del sistema cognitivo y estimación de loa inteligencia en términos de capacidad general, inteligencia influida inteligencia cristalizada.	Manual. 3 tipos de cuadernillos (niveles E, M y S) Hoja de respuestas. Pines de corrección. (Prueba mecanizada)

TEST DE INTELIGENCIA

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	BETA III Test de Inteligencia General.	C. E. Kéllogg y N. W. Norton	2003	Individual o colectiva Individuos de 16 a 89 años de edad con bajas capacidades verbales.	25 A 30 MINUTOS	Evaluar diversas facetas de la inteligencia no verbal, incluyendo procesamiento de información visual, velocidad de procesamiento, razonamiento espacial y no verbal, y aspectos de la inteligencia fluida.	Manual (MP 65-1) Cuadernillo de Respuestas (MP 65-2) y Plantilla de Calificación (MP 65-3).

TEST DE INTELIGENCIA

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	MSCEIT Test de inteligencia emocional	Mayer, D. J. y Caruso, D.	2016	A partir de los 17 años.	entre 30 y 45 minutos, aproximadamente.	Mide las capacidades que conforman la inteligencia emocional en cuatro áreas: 1) Percepción emocional, 2) Facilitación emocional, 3) Comprensión emocional 4) Manejo emocional.	Manual y hojas de respuesta

TEST DE INTELIGENCIA

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	SHIPLEY- 2 Escala de inteligencia breve	Walter Shipley Cristian Gruber Thomas Martin Amber Klein	2014	Individual a niños de 4 a 6 años y medio, con cualquier nivel de formación.	Entre 20 a 25 minutos aproximada mente.	Evalúa dos aspectos de la inteligencia cognitiva. Inteligencia cristalizada (conocimientos como resultados de la educación y experiencia, vocabulario, historia, conocimiento científico) y inteligencia fluida como la capacidad lógica y otras habilidades por adquirir y aprender nueva información como (resolver rompecabezas y comprender nuevos conceptos)	Manual de aplicación 10 protocolos 1 platilla de claves de respuesta Tarjeta electrónica

TEST DE INTELIGENCIA

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplares	WAIS Escala de Inteligencia de Wechsler para Adultos	Davd Wechsler	1995	Individual personas a partir de los 15 años.	entre 90 y 120 minutos	Apreciación de la inteligencia general, entendida en un amplio sentido como la capacidad global de resolución de problemas; ofrece información de interés clínico sobre el comportamiento del sujeto en el examen y permite detectar la existencia de posibles perturbaciones previas.	Once subtests: seis verbales y cinco manipulativos. Cuadernillo de anotación y perfil, libreta con figuras incompletas y diseño con cubos, libreta con historietas, 9 cubos, 4 rompecabezas, 1 hoja de modelo de rompecabezas, lamina con lista de palabras, plantilla con clave de número.

TEST DE INTELIGENCIA

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	WAIS – III Escala de Inteligencia de Wechsler para adultos III	David Wechsler.	2003	Individual, adultos entre 16 y 89 años de edad.	Entre 65 y 95 minutos, dependiendo del tipo de puntuaciones que se necesiten.	<p>Es un instrumento clínico para la evaluación de la capacidad intelectual. Consiste en varias subpruebas, cada una de las cuales mide una faceta diferente de inteligencia.</p> <p>SUBPRUEBAS VERBALES: Vocabulario, Semejanzas, Aritmética, Retención de dígitos, Información, Comprensión, Sucesión de letras y números.</p> <p>SUBPRUEBAS DE EJECUCIÓN: Figuras incompletas, Dígitos y símbolos, Diseño con cubos, Matrices*, Ordenamiento de dibujos, Búsqueda de símbolos, Ensamble de objetos.</p>	Manual de aplicación, manual técnico, libreta de estímulos, protocolo, folleto de respuestas (sucesión de letras y números), ensamble de objetos (hombres, perfil, elefante, casa, mariposa), cubos, ordenamiento de dibujos, plantillas de calificación. pantalla esquemática para ensamble de objetos.

TEST DE INTELIGENCIA

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares.	WAIS IV. Escala Wechsler de Inteligencia de para Adultos IV.	David Wechsler.	2019	Individual 16 a 90 años de edad.	Entre 90 a 114 minutos, dependiendo las subpruebas que se apliquen.	Es un instrumento clínico para evaluar inteligencia y proporciona puntuaciones compuesta que representan el funcionamiento intelectual en áreas cognitivas específicas (Índice Comprensión Verbal, Índice Razonamiento Perceptual, Índice Memoria de Trabajo e Índice de Velocidad de Procesamiento) y una puntuación compuesta que representa la escala de capacidad intelectual general (CI Total).	<ul style="list-style-type: none"> 1 Manual. 1 Manual técnico. 1 Protocolo(pag.15) 1 Cuadernillo de respuestas 1 1 Cuadernillo de respuestas 2 1 plantilla de calificación: Búsqueda de símbolos. 1 plantilla de calificación: Claves. 1 plantilla de calificación: Cancelación. 1 Libreta de estímulos 1. 1 Libreta de estímulos 2. Cubos (9 cubos bicolor)

TEST DE INTELIGENCIA

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	WISC III Test de Inteligencia para Niños	David Weschler	1991	Individual de 6-16 años y once meses de edad.	50 a 70 Minutos	Evalúa la capacidad intelectual de los niños	Manual, protocolo de respuestas, protocolo de registro, baremos de conversión, rompecabezas 1, 2, 3, 4, 5,6, cuadernillo de estímulos

TEST DE INTELIGENCIA

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	WISC-IV Escala de Inteligencia de Wechsler para Niños-IV	David Wechsler	2007	Individual	1 hora y 50 minutos aproximadamente la aplicación completa de la Escala (15 test); entre 60 y 75 minutos los 10 test principales	Es una versión actualizada de las anteriores escalas de Wechsler (Wisc, Wisc-R y Wisc-III) con varios test e índices que suministran información sobre el funcionamiento intelectual en ciertos campos específicos, en niños y adolescentes; incorpora además investigaciones actuales sobre el desarrollo cognitivo, la evaluación intelectual y los procesos cognitivos.	Manual de aplicación y corrección, Manual Técnico y de interpretación, Cuaderno de Elementos, Cuadernillo de anotación, Cuadernillo de Animales, Caja con cubos y Plantillas de corrección para claves, búsqueda de símbolos y animales

TEST DE INTELIGENCIA

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	WPPSI Escala de Inteligencia de Wéchsler para Preescolar y Primaria.	David Wéchsler.	2002	Individual a niños de 4 a 6 años y medio, con cualquier nivel de formación.	Variable entre 50 y 75 minutos.	<p>Evaluación de la inteligencia e información clínica sobre la organización de la conducta.</p> <p>Está constituida por once pruebas: seis verbales (información, vocabulario, aritmética, semejanzas, comprensión y memoria de frases) y cinco manipulativas (casa de los animales, figuras incompletas, laberintos, dibujos geométricos y cubos). La estructura es similar a las otras dos escalas (Wais y Wisc) y permite obtener tres cocientes intelectuales: verbal, manipulativo y total.</p>	<p>Manual, casa de los animales, cilindros, protocolo, hoja con laberintos, problemas de aritmética y diseños geométricos, hoja de diseños geométricos, figuras incompletas y diseño con prismas, prismas.</p>

TEST DE PSICOLOGÍA

ÁREA DE DESARROLLO



TEST DE DESARROLLO

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	AEPS Sistema de Evaluación para Infantes y pre-escolares	Diane Bricker	2007	Entre el nacimiento y los ocho años	La evaluación inicial requiere entre una y dos horas.	Es una herramienta desarrollada para evaluar y valorar las habilidades de los infantes y escolares de alto riesgo que tienen discapacidades. Cubre los dominios más importantes: motricidad fina, motricidad gruesa, adaptativo, cognoscitivo, de la comunicación social y del desarrollo social.	Manual Formas AEPS de registro de datos Informe familiar del AEPS Encuestas AEPS de intereses familiares. Registro AEPS del progreso del niño.

TEST DE DESARROLLO

Ejemplar(es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor(es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 Ejemplar	CTI Inventario de pensamiento constructivo.	Seymour Epstein	2012	Individual y colectiva Adolescentes y adultos (nivel cultural medio; mínimo de 6o de escolaridad)	Variable, entre 15 y 30 minutos, incluidas las instrucciones de aplicación.	Apreciación del pensamiento constructivo y varias facetas de la inteligencia emocional.	Manual Hojas de respuesta Cuadernillo.

TEST DE DESARROLLO

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	CDI Inventario MacArthur- Bases de desarrollo de Habilidades Comunicativas.	JACKSON, D. LARRY, F. VIRGINIA, M. TYLER, N. CONBOY, B.	2004	Individual de los 8 meses a 30 meses 2 años y 6 meses	Sin límite de tiempo	<p>Evaluación de las Habilidades comunicativas en el desarrollo.</p> <p>El formato de primeras palabras y gestos (inventario I), está diseñado para niños de 8 a 18 meses de edad y genera puntuaciones para comprensión de palabras y frases, producción de vocabularios y uso de gestos.</p> <p>El formato palabras y enunciados (inventario II), está diseñado para niños de 16 a 30 meses y provee puntuaciones para la producción de vocabulario y para algunos aspectos de la evolución gramatical, que incluye oraciones, conjugaciones verbales y promedio de longitud</p>	Manual Hojas de respuesta

TEST DE DESARROLLO

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	DTVP Método de evaluación de la percepción visual	Marianne Frosbig		Individual o Colectiva Niños de 4 a 10 años.	30 a 45 Minutos.	Tiene por objetivo la valoración de cinco habilidades perceptivas o pruebas definidas operacionalmente: <ul style="list-style-type: none"> • Percepción Visual • Coordinación motora de los ojos • Discernimiento de Figuras • Constancia de Forma • Posición en el espacio • Relaciones Espaciales. 	Manual Libreta de Pruebas Tarjetas de Demostración Laminas de Calificación.

TEST DE DESARROLLO

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
3 ejemplares	DTVP-2 Método de la evaluación de percepción visual de Frosting	Hammill, D., Pearson, N y Voress, J.		Niños de 4 a 10 años de edad,	30 a 60 minutos aprox	Miden la integración visomotora y percepción visual.	Manual, protocolos de respuesta y formas de registro

TEST DE DESARROLLO

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
2 ejemplares	MMSE	Marshal F. Folstein, Susan Folstein, Paul R. McHugh	2002	Individual a partir de los 65 años o adultos con sospecha de deterioro cognitivo	De 5 a 10 minutos	Permite la detección rápida del deterioro de funciones cognoscitivas en adultos	Cuestionario, lápiz y papel

TEST DE DESARROLLO

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
5 ejemplares	PRIMARIA Test de Aptitudes Cognoscitivas.	R. L. Thorndike, e Hagen E. L. Lorge	1993	Individual o colectiva 5 a 8 años Primaria I. 6 a 9 años Primaria 2,	60 minutos aproximadamente	Evalúa aptitudes para reconocer o identificar objetos, tamaños, cantidades, posiciones, clasificar objetos y aptitudes para manejar relaciones y conceptos cuantitativos, esta constituido por 4 subtest: Aptitud para reconocer objetos, aptitud para reconocer tamaños, aptitud para establecer relaciones y clasificar objetos y aptitud para manejar relaciones y conceptos cuantitativos.	Manual Hoja de puntuación Cuestionarios I forma Cuestionarios II forma

TEST DE DESARROLLO

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	VMI prueba Beery-buktenica del desarrollo de la integración visomotriz	Keith E. Beery	2000	Individual o colectiva Niños preescolares, De 3 años a 17 años y 11 meses	10 a 15 minutos	Identificar de manera temprana a los niños con necesidades especiales mediante la evaluación del grado al que ellos pueden integrar sus habilidades visuales y motrices.	Manual Protocolos forma breve Formatos de percepción visual Formatos coordinación motriz Protocolos formato completo

TEST DE PSICOLOGÍA

ÁREA SOCIAL



TESTS SOCIALES

Ejemplar (es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 Ejemplar	EEHSA Escala de evaluación de habilidades sociales	Reefugio Rios Saldaña	2014	Individual o Colectiva	30 minutos aproximadamente	Instrumento de autoreporte (50 ítems), que evalúa seis factores de habilidades sociales: 1. habilidades iniciales básicas; 2. Habilidades para la comunicación; 3. Habilidades sociales para el manejo de los sentimientos; 4. habilidades alternativas a la agresión; 5. habilidades para afrontar el estrés; 6. habilidades de planeación y toma de decisiones.	Manual Tarjeta electrónica

TESTS SOCIALES

Ejemplar(es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	Estudio de Valores (Segunda edición)	Gordon W. Allport, Philip E. Vernon, Gardner Lindzey	2001	Individual o Colectivo. Estudiantes universitarios o adultos que tengan algún tipo de educación a nivel universitario.	30 minutos	Mide la importancia relativa de seis intereses o motivos básicos en la personalidad que son: teórico, económico, estético, social, político y religioso que se conoce por medio de estudio de valores o actitudes valorativas.	Manual, cuestionarios

TESTS SOCIALES

Ejemplar(es)	NOMBRE DE LA PRUEBA	Autor (es)	Año	Aplicación	Duración	Finalidad	Materiales
1 ejemplar	CUIDA. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores	F.Bermejo, Isabel Estébez, Maria Isabel García, Estrella García, Montserrat Lapastora, Paloma Letamendía	2014	Individual o Colectivo. Adultos.	45 minutos aprox.	Apreciación de 14 variables de personalidad y un factor adicional que aportan información sobre la capacidad para proporcionar la atención y el cuidado adecuados a una persona en situación de dependencia (hijo biológico, adoptado o en custodia o acogimiento; menor a cargo de una institución; mayores, enfermos, discapacitados...); se incluyen una escala de deseabilidad socia y una escala de validez.	Manual. Cuadernillo. Hoja de respuestas. Pines de corrección. (Prueba mecanizada)

LIBROS



LIBROS

NOMBRE DEL LIBRO	Autor (es)	CANTIDAD	EDITORIAL
16 PF MONOGRAFÍA TÉCNICA 5º EDICIÓN	PAIDOS	1	PAIDOS
16 PF GUIA PARA SU USO CLÍNICO 6º EDICIÓN	SAMUEL KARSON, JERRY W. O'DELL	1	TEA EDICIONES
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	C. Maganto, J. A. Amador y R. González.	4	TEA EDICIONES

LABORATORIO DE PRUEBAS PSICOLÓGICAS

UNIVERSIDAD CESMAG

¡GRACIAS!

ESTAMOS PARA APOYAR TU PROCESO ACADÉMICO E INVESTIGATIVO

Más información

lab.pruebas@unicesmag.edu.co

7216535 ext 365

